



DESCRIPTIF D'ENSEIGNEMENT / *COURSE DESCRIPTION* 1^{ER} CYCLE

THE CLIMATE CRISIS: GLOBAL RESPONSES

Type de cours : Conférence de méthode internationale (CMINT)

Langue du cours : Anglais

Enseignante(s) / Enseignant(s) responsable(s) du cours / *Professor(s)*

Dr Robert Ivermee

Résumé et objectifs du cours / *Course description - Targets*

This module considers past and present responses to the climate crisis in different regions of the world and among diverse peoples. Its aim is to 'de-centre' Europe and North America and reflect on the diversity of global responses to climate and environmental problems, revealing how these responses are influenced by different backgrounds and perspectives. Particular attention will be devoted to regions of the Global South – including Asia, Africa, Oceania and the Caribbean – and to the perspectives of indigenous peoples. The ongoing global campaign for climate justice will be examined. The module is based on the collective study of a wide variety of sources, including texts, speeches and visual representations, and will include reflections on how these different types of media shape the messages that they convey. Your preparation and participation will be essential to the success of the class, which is student-led and interactive.

Main objectives:

1. Develop your understanding of the contemporary climate crisis and of global responses to it
2. Appreciate the diversity of these responses and reflect on the climate crisis from a wide variety of perspectives
3. Learn to study and analyse different types of sources on the topic (e.g. texts, speeches, visual representations)
4. Gain in confidence and ability speaking and writing about complex topics

Plan des séances / *Course schedule (détails susceptibles d'évoluer)*

Séance	Sujet	Lectures obligatoires pour préparer la séance
Séance 1	Defining the climate crisis	
Séance 2	Defining the climate crisis	
Séance 3	Western responses	
Séance 4	Western responses	
Séance 5	Responses in the Global South	



Séance 6	Responses in the Global South	
Séance 7	Indigenous responses	
Séance 8	Indigenous responses	
Séance 9	The campaign for climate justice	
Séance 10	The campaign for climate justice	

Modalités d'évaluation / Assessment

- Class participation (20%)
- An oral presentation on one of the sources studied (40%)
- The final test (1h30) (40%)

Information concernant le plagiat / Plagiarism

Il faut impérativement prendre connaissance de la charte anti-plagiat que vous trouvez sur [le site de Sciences Po Grenoble – UGA](#). Le plagiat est formellement interdit et susceptible de sanctions disciplinaires. Les travaux écrits rendus en version électronique seront analysés par un logiciel de détection du plagiat (Compilatio). L'utilisation de ChatGPT - ou de tout autre dispositif ayant recours à l'intelligence artificielle - comme outil de rédaction de tout ou partie des exercices de cours, écrits comme oraux, est considérée - à l'exception d'un usage pédagogique encadré par un enseignant - comme une fraude au contrôle continu. En particulier tout extrait d'un exercice réalisé par un étudiant, reprenant substantiellement aussi bien que formellement les éléments d'une rédaction produite par un générateur de texte par intelligence artificielle, relève de la fraude et peut à ce titre être soumis aux mêmes sanctions disciplinaires que le plagiat.

Bibliographie indicative / Bibliography
