

SCIENCES PO GRENOBLE COURSE OFFER 2024-25

We are changing website providers and so our website cannot be updated, so the course offer will be in this brochure and syllabi shared in a drive folder.

New classes are shown in **YELLOW**, cancelled classes are marked **CANCELLED**.

INDEX

International Tracks explained	Page 2
Details of Tracks 1, 2 & 3	Page 3
Semester 1 Mandatory courses (FLE & FEIS – all tracks)	Page 4
Semester 1 Mandatory courses (CMINT – tracks 1 & 2)	Page 5
Semester 1 Mandatory courses (CM – track 3)	Page 9
Semester 2 Mandatory courses (FLE & FEIS – all tracks)	Page 10
Semester 2 Mandatory courses (CMINT – tracks 1 & 2)	Page 11
Semester 2 Mandatory courses (CM – track 3)	Page 15
Semester 1 & 2 List of options for all tracks	Page 16
Semester 1 & 2 Option 1 – Cours fondamentaux – Core lectures	Page 17
Semester 1 Option 2 – Cours Spécialisés – Specialised lectures	Page 26
Semester 2 Option 2 – Cours Spécialisés – Specialised lectures	Page 33
Semester 1 & 2 Option 3 – Themed seminars in English and foreign languages	Page 39
Semester 1 & 2 Option 4 – Sports (for credit/not for credit)	Page 41
Semester 1 & 2 Option 5 – UGA class	Page 44
Semester 1 & 2 Option 6 – Language and Methodology Peer Tutoring	Page 45

INTERNATIONAL TRACKS FOR UNDERGRADUATE EXCHANGE AND FREE MOVER STUDENTS

In France, university students have a considerable number of modules each week. We recommend you take the 3 mandatory courses plus 3-4 optional courses. Each module is taught once a week for 2 hours.

There are 3 tracks, and each has 3 mandatory classes and several options –
SCROLL DOWN FOR DETAILS

- **1) English Track**– all classes in English (for level **A1/A2/B1.1** students)
- **2) Mixed Track** – most classes in English but one or two in French (for level **B1.2/B2.1** students)
- **3) French Track** – most or all classes in French (for level **B2.2/C1/C2** students)

COURSE REGISTRATION: *online when you arrive at Sciences Po Grenoble – wait to receive the registration email.*

LEARNING AGREEMENT: The deadline to send your Before Learning Agreement (LA) to the academic advisor anna.jeannesson@sciencespo-grenoble.fr is July 15 so that we can organise the 3 mandatory classes (which have restricted student numbers). Please preferably use the [Online learning agreement platform](#) OR the one on our registration app OR use your own university one. Learning agreement have 3 parts (Before/During/After), but hopefully, you will need to fill only the Before part.

YOUR LANGUAGE LEVELS: Your track depends on your level of French. When you are nominated, so that we have an idea of your level in order to plan classes, you will do a free online language test and post the screenshot of your result. Do not be tempted to exaggerate your level of French as the classes in French (CMs, CSs and CFs) are DIFFICULT to follow. But please do not underestimate your level either. Make sure we have the true level. Your level will be checked by the French language department at the start of term (“SELF” test).

Track 3 requires a B2.2 level of French and means you study a seminar (CM) in French (fairly large quantities of intellectual content in French with French students + debates, exams, papers, summaries). So, if you are B2.2 or above, but don’t want to do this seminar in French, tick the box “track 2”.

In **track 2**, your seminar is in English (CMINT) but you still have 2 seminars in French with other international students: ‘Français pour les sciences sociales’, and ‘France, Etat, Société, Institutions’. If your French is very good, you can choose CF and CS (lectures) in French too, in which you are mixed with French students.

If you are here for a year, you can, on request, move from track 2 to track 3 in semester 2.

5 ECTS per course

We advise you to take 30 ECTS per semester (maximum 35 ECTS, minimum 15 ECTS), depending on your faculty requirements.

We will try to place you in the seminar (CMINT or CM) of your choice (the choice on your learning agreement) whenever possible.

The final class list and schedule will be published at the end of the summer break.

DETAILS OF TRACKS

TRACK 1 Semester 1: English track for international students with A1/A2 or B1.1 French

1/ Seminar: French language class (FLE)

2/ Seminar: France, state, institutions and society (FEIS) – taught in English

3/ Seminar CMINT on an international/comparative politics theme taught in English

+ free choice of classes to obtain the number of ECTS you need

TRACK 1 Semester 2: English track for international students with A1/A2 or B1.1 French

1/ Seminar: French language class (FLE)

2/ Seminar: France, state, institutions and society (FEIS) only for S2 students – taught in English

3/ Seminar CMINT on an international/comparative politics theme taught in English

+ free choice of classes to obtain the number of ECTS you need

TRACK 2 Semester 1: Mixed track for international students with B1.2 or B2.1 French

1/ Seminar: Français pour les sciences sociales (FLE) – French language class

2/ Seminar: France, Etat, institutions et société (FEIS) – taught in French

3/ Seminar CMINT on an international/comparative politics theme – taught in English

+ free choice of classes to obtain the number of ECTS you need

TRACK 2 Semester 2: Mixed track for international students with B1.2 or B2.1 French

1/ Seminar: Français pour les sciences sociales (FLE) – French language class

2/ Seminar: France, Etat, institutions et société (FEIS) only for S2 students – taught in French

3/ Seminar CMINT on an international/comparative politics theme taught in English

+ free choice of classes to obtain the number of ECTS you need

TRACK 3 Semester 1: French Track for international students with B2.2/C1/C2 French

1/ Seminar: Français sur objectif universitaire (FLE) – French language class
NB Students with C1 level and above, please choose a replacement class in French (CF, CS)

2/ Seminar: France, Etat, institutions, société (FEIS) – taught in French

3/ Seminar CM on a social science theme taught in French

+ free choice of classes to obtain the number of ECTS you need

TRACK 3 Semester 2: French Track for international students with B2.2/C1/C2 French

1/ Seminar: Français sur objectif universitaire (FLE) – French language class

NB Students with C1 level and above, please choose a replacement class in French (CF, CS)

2/ Seminar: France, Etat, institutions, société (FEIS) only for S2 (new) students – taught in French

3/ Seminar CM on a social science theme taught in French

+ free choice of classes to obtain the number of ECTS you need

SEMESTER 1 – MANDATORY COURSES FOR UNDERGRADUATE STUDENTS - ASSESSED BY CONTINUOUS ASSESSMENT (NO RETAKE)

**First, select your mandatory courses, then select your options.
First, fill your learning agreement, then wait for the online registration link by email.**

1) FRENCH LANGUAGE COURSE: Mandatory for tracks 1, 2 or 3 – 5 ECTS per module – Bachelor year 3 level

Course code: FLE S1

C1 and above are exempted from this class and should select another one to replace it (CF or CS in French)

Track 1: French Language

Track 2: Français pour les sciences sociales

Track 3: Français sur objectif universitaire

Seminar: 2 hours a week, all assessment finished by Dec 18. The program will vary according to the teacher and the level.

You will be assigned a group on Tuesday or Thursday afternoon according to your level. It will not clash with the CS or Multisport slots.

2) FEIS: Mandatory for tracks 1, 2 or 3 – 5 ECTS per module – Bachelor year 3 level

Course code: FEIS S1

France, Etat, Institutions, Société – Wednesday 8 am or 10.15 am

2 hours a week, all assessment finished by Dec 18.

The program will vary according to the teacher and the level.

A1, A2, B1.1 students will study this course in English, otherwise it is taught in French.

Examples of subjects taught in the class:

- History of France (for example WW1, Vichy, resistance movements, Algerian war)
- The foundation of the Nation State, the Republic (5 Republics), symbols
- Semi presidential regime + elections
- Foreign policy
- Human rights, social welfare...
- Institutions
- Territorial policy, centralisation/decentralisation + reform
- Fundamental principles (secular state...)

If you are staying for a year, you will only study FEIS in semester 1

3) CMINT: Mandatory for tracks 1 & 2. Seminar in English for international students – 5 ECTS per module – Bachelor year 3 level

Course code: CMINT S1

ONLY one CMINT per semester per student.

Certain CMINT are repeated S1 then S2.

You will be assigned a group (we will try to respect the choice on your learning agreement, depending on student numbers).

2 hours a week, all assessment finished by Dec 18.

CMINT S1 – Money and Politics in Europe - Monday 15.15-17.15

Simon Varaine – Monday 13.00-15.00

The ideal of democratic representation - "one person, one vote" - is regularly challenged by the visible influence of some wealthy citizens or corporations. This concern is particularly heightened in the wake of corruption scandals such as the "Qatargate" or investigations into conflicts of interest among public officials. But even in quieter times is it fair to say that we live in a *plutocracy* – that is a government of the wealthy? Drawing on a rich literature in political economy, this course explores the relationship between money and politics, with a particular focus on contemporary European democracies. To what extent is wealth associated with influence in European countries? What are the main channels through which money brings power? What are the possible ways to limit the power of money and restore equal democratic representation?

OR

CMINT S1 - Foreign & Security policy - Monday 13.00-15.00

Delphine Deschaux-Dutard

Foreign and security policies- International security challenges in a turbulent world.

This 20-hours class aims at introducing students to the main questions raised in the field of foreign and security policy by our contemporary multipolar world. The class focusses on understanding the major debates and challenges on international security issues and the players involved. It is based on a multi-faceted approach combining international relations, political science and international public law. The lectures will mix theoretical aspects and case studies on foreign policy and security issues in the 21st century.

OR

CMINT S1 – Change in Global Politics - Friday 13.00-15.00

Franck Petiteville

After recalling the core hypothesis of mainstream international theories (realism, liberalism, transnationalism, constructivism), this course aims to underline the dynamics of *change* in contemporary global politics by raising the following questions: what is the nature of state power in an era of globalization? Is sovereignty an obsolete or a resilient norm? How has diplomacy evolved over time? What are the functions of the international organizations? How has war been transformed from the 20th century World Wars to contemporary armed conflicts? Can we judge the legitimacy of armed violence according to the "just war doctrine"? What is the record of half a century of UN peacekeeping? Are

international sanctions a new way of managing conflicts? What is the specificity of global terrorism as a form of political violence? Is the danger of nuclear proliferation under control? Can the international community protect human rights? How does international criminal justice work? How are international migrations regulated? How are environmental challenges managed by the international community?

OR

CMINT S1 – Change in Global Politics (Case Study Research) - Monday 13.00-15.00

Mayeul Kauffmann

The course addresses key aspects of change in structures and processes, as well as in issues of international and global nature. It focuses on the variety of actors and highlights how diverse their strategies and repertoires of actions can be. The study of the latter will include not only acts of commission (doing), but also acts of omission and of expression; all of them illustrating ways to cooperate or not cooperate among actors of change in global politics, in coercive or persuasive manners.

A significant part of the course time will be devoted to the study of specific cases, including the methodology of applied research in this field, through participating in a real research project, which is likely to be published. Considerable time will be spent doing online research and analysis. Aspects of theoretical background will mainly be covered through required readings selected to enable students to make up for any missing knowledge compared with older students in the group, thanks to self-study (some class time will be devoted to answering questions related to the readings).

OR

CMINT S1 – Contemporary issues in the Arab and Muslim World – Monday 15.15-17.15

Daniel Meier

This course explores some key issues in Middle East politics nowadays. It deals mainly with the Machreq states including the two regional superpowers Iran and the Kingdom of Saudi Arabia.

We will start the course with a general lecture introducing Middle Eastern politics through its key historical moments in the XXth century that brought up the modern nation-state system from the remains of the Ottoman Empire and authoritarian regimes once states became independent.

The thematic organization of the course intends to open several debates on today's issues at stake in the Middle East region. Starting with wide-reaching issues and in order to make the link with the inaugural session, the first lecture theme proposes to deal with authoritarianism in the Middle East. Second, we will continue with the longstanding problem of the Palestinian refugees. This will bring us to the main internal divisions on the Palestinian political scene by discussing the political success of the Hamas movement since 2006 with its domination of Gaza.

Shifting to the neighbouring state, Lebanon, the two following sessions will discuss sectarianism as a mode of governance and the role of Hizbullah as a powerful political party and an armed non-state actor. The Syrian issue will be then analysed through the fate of millions of refugees living in Lebanon in Jordan, a lasting problem for the decade to come. In the Machreq, the political trajectory of Iraq raises the question of the Kurdish minority and how the political leaders have managed to mobilise around their ethnic identity to secure greater autonomy in the post-Saddam era. The final session will focus on al-Qaida, the jihadist matrix of the Islamic State, in order to shed light on the changing phenomenon of the violent movements in political Islam.

OR

CMINT S1 – Globalization & security: a perspective in border studies Monday 13.00-15.00

Daniel Meier

This course aims at understanding the current globalization processes through the emergence, spreading and management of borders. More specifically, it intends to provide the students with some of the theoretical tools to consider several issues at the heart of the current world balance. Thanks to targeted readings and weekly debates, the CM will first discuss historical elements related to the emergence of today's bordered state system and its link with the previous era of empires thus problematizing notions like borders, boundaries and frontiers. It will also explore the emergence of the *border studies* as a sub-field of cross-disciplinary domains and its evolution towards the contemporary conceptualization. The globalization process will then be apprehended through terms like "networked borders", "borderwork" and "borderities" in order to discuss key notions like migrations, border crossings and integrated border management. Finally, the course will open up the debate on the securitization process manifested with a growing incidence of border walling as an apparent contradiction to the globalization process.

OR

CMINT S1 International Policy Lab - 2 sessions per week, Monday 15.15-17.15, Thurs 8-10, start mid October

Reia Anquet

This interactive course explores how to design and implement solutions to public policy problems, specifically those with international linkages. The aim of the course is two-fold: on the one hand, to familiarise oneself with design thinking and participatory decision-making techniques. On the other, to apply those techniques in a series of practical exercises linking analysis and action. At the end of the course, students can expect to be equipped with practical tools for policy formulation, including knowledge about their limits, and to have gained a better understanding of international affairs.

OR

CMINT S1 Science for Society, ONLINE ONLY, BY ZOOM (this seminar is part of our virtual campus bringing together students from all French IEPs) - 9 sessions, Monday 15.15-17.15, start at the beginning of October

Severine Louvel

This course will analyse ideas about the responsibility of science toward society. It will provide a critical examination of how policymakers, scientists, and citizens, make science accountable to society and try to increase its social relevance. First, the course will examine policy initiatives for developing responsible research practices (such as measures to prevent scientific misconduct or to develop « open science »); then, it will address the changing meanings of socially relevant science (shift in policies from limiting the potential harmful effects of research to encouraging the routine evaluation of its societal benefits); lastly we will question the rise of new policy frameworks for socially responsible research, which promote the involvement of civil society in the development of science and technology (such as public engagement in science or citizen science initiatives).

The course is open to any student with an interest in science and improving its benefits, and who wishes to understand the difficulties in assessing its societal impacts. It is also

open to students who are interested in the role that they can play as citizens in promoting socially responsible research – even in scientific areas in which they don't have technical expertise. We will talk about several areas of science that raise critical societal issues and whose social responsibility has been much discussed, such as biomedical and health sciences, climate science, environmental science, and data science.

OR

CMINT S1 Crime and Security, *ONLINE ONLY, BY ZOOM* (*this seminar is part of our virtual campus bringing together students from all French IEPs*) - **9 sessions, Monday 13.00-15.00**, start at the beginning of October

François BONNET

Crime and security is a general course in 'punishment and society' studies, which discusses large-scale issues (penal paradigms, historical developments in crime control, explanations for the variation of punishment in time and space), different sorts of crime (from homicides to burglaries and drug trafficking, sex work, domestic violence and employee theft), and crime control policies (policing, prisons, situational crime prevention). The course will discuss theories, concepts and controversies with an emphasis on existing policies and empirical data. It will mobilize readings from different disciplines (sociology, economics, history, criminology) and using different methods (ethnography, econometrics, meta-analysis), so as to maximize the intellectual benefit for students who are enthusiastic about learning.

4) CM Semestre 1: Mandatory for track 3: Conférences de méthode en français – 5 ECTS per module – Bachelor year 1 or 3 levels

Course code: CM1 S1 or CM3 S1

UNE SEULE par semestre.

Vous pourrez choisir votre groupe lors de l'inscription pédagogique (places limitées par groupe).

2 hours a week, all assessment finished by Dec 18.

Les Conférences de Méthode (CM) sont des espaces où les étudiant-e-s présentent des exposés, animent des débats, participent à des discussions (« Soft Skills ») en s'appuyant sur des connaissances scientifiques, des dossiers et des bibliographies (« Hard Skills ») fournies par les équipes pédagogiques.

CM1S1 Sociologie politique (CM de 1ère année – assez difficile mais plus facile qu'une CM de 3^e année)

NB il est fortement recommandé d'également suivre le CF Politique comparée – comme le font les étudiants français.

Il y a plusieurs créneaux (10) et professeurs pour chaque CM et chacun peut avoir un syllabus distinct.

La sociologie politique est une sous-discipline de la science politique qui interroge les relations entre les gouvernés et les gouvernants dans les régimes politiques modernes. Parmi les principaux objets abordés dans le cours figurent les comportements politiques, les élites politico-administratives, les mouvements sociaux, les groupes d'intérêt, l'opinion publique ou encore les sondages.

Sur cette base, la conférence de méthode poursuit deux objectifs principaux :

(a) transmettre aux étudiantes et aux étudiants des connaissances solides en sociologie politique, qui leur permettent de rendre plus intelligible le monde qui nous entoure
(b) pousser les étudiantes et les étudiants à se méfier des interprétations faciles et parfois naïves des phénomènes politiques, en mettant à distance les différents types de discours tenus par les acteurs, les observateurs et les chercheurs.

À la fin du semestre, deux compétences principales sont donc attendues :

(a) la capacité à confronter des points de vue et à fonder des prises de position sur les acquis des débats scientifiques, en mobilisant des références précises à des auteurs, des concepts et des théories

(b) la capacité à participer à des échanges d'arguments à l'oral, en écoutant les autres, en animant des débats, en travaillant en équipe, tout cela en étant à la fois critique, constructif, et créatif

OR

CM3S1 Politiques publiques en Europe (CM de 3^e année – plus difficile qu'une CM de 1^e année)

NB il est fortement recommandé d'également suivre le CF Politiques Publiques – comme le font les étudiants français.

Il y a plusieurs créneaux (3-4) et professeurs pour chaque CM et chacun peut avoir un syllabus distinct.

Cette conférence traitera des politiques publiques au niveau local, national et européen dans une perspective comparée. Son objectif est de permettre aux étudiants de comprendre la fabrication, le fonctionnement et l'analyse des politiques publiques. Il s'agit de comprendre les différentes phases des politiques publiques, le rôle des institutions,

des intérêts, des idées et les principales approches de l'analyse des politiques publiques. Il ne s'agit pas de se concentrer sur une politique publique spécifique, mais d'aborder des études de cas concret dans différents domaines.

SEMESTER 2 – MANDATORY COURSES FOR UNDERGRADUATE STUDENTS

**First, select your mandatory courses, then select your options.
First, fill your learning agreement, then wait for the online registration link by email.**

MANDATORY COURSES – ASSESSED BY CONTINUOUS ASSESSMENT (NO RETAKE)

1) FRENCH LANGUAGE COURSE: Mandatory for tracks 1, 2 or 3 – 5 ECTS per module – Bachelor year 3 level

Course code: FLE S2

C1 and above are exempted from this class and should select another one to replace it (CF or CS in French)

Track 1: French Language

Track 2: Français pour les sciences sociales

Track 3: Français sur objectif universitaire

Seminar: 2 hours a week. The program will vary according to the teacher and the level.
You will be assigned a group on Tuesday or Thursday afternoon according to your level. It will not clash with the CS or Multisport slots.

2) FEIS: Mandatory for tracks 1, 2 or 3 – 5 ECTS per module – Bachelor year 3 level

Course code: FEIS S2

France, Etat, Institutions, Société – Wednesday 8-10 OR 10.15-12.15 (you will be placed in a group)

If you are staying for a year, you will only study FEIS in semester 1

2 hours a week.

The program will vary according to the teacher and the level.

A1, A2, B1.1 students will study this course in English, otherwise it is taught in French.

Examples of subjects taught in the class:

- History of France (for example WW1, Vichy, resistance movements, Algerian war)
- The foundation of the Nation State, the Republic (5 Republics), symbols
- Semi presidential regime + elections
- Foreign policy
- Human rights, social welfare...
- Institutions
- Territorial policy, centralisation/decentralisation + reform
- Fundamental principles (secular state...)

3) CMINT: Mandatory for tracks 1 & 2 Seminar in English for international students – 5 ECTS per module – Bachelor year 3 level

Course code: CMINT S2

ONLY one CMINT per semester per student.

Certain CMINT are repeated S1 then S2.

You will be assigned a group (we will try to respect the choice on your learning agreement, depending on student numbers).

2 hours a week.

CMINT S2 Comparative regionalism – Wednesday 10.15-12.15

Fabien Terpan

Regional integration has become an important feature of world politics since the mid-1980s and the explosion of various forms of regional organisations on a global scale. While the European Union appears to be one of the most integrated forms of organization, regional integration is a worldwide phenomenon with many examples in Africa (ECOWAS, SADC), Asia (ASEAN, SAARC, Shanghai Cooperation Organization) and Latin America (MERCOSUR, Pacific Alliance, CARICOM).

The aim of this course is to understand the dynamics of regionalization, the rise of regions but also their vulnerability or disintegration, by comparing their institutional and normative features (concentration of powers, delegation of competences, sources of law, enforcement mechanisms, citizens representation and participation...), and their embeddedness in global politics.

OR

CMINT S2 Change in Global Politics – Monday 15.15-17.15

Mayeul Kauffmann

The course addresses key aspects of change in structures and processes, as well as in issues of international and global nature. It focuses on the variety of actors and highlights how diverse their strategies and repertoires of actions can be. The study of the latter will include not only acts of commission (doing), but also acts of omission and of expression; all of them illustrating ways to cooperate or not cooperate among actors of change in global politics, in coercive or persuasive manners.

A significant part of the course time will be devoted to the study of specific cases, including the methodology of applied research in this field, through participating in a real research project, which is likely to be published. Considerable time will be spent doing online research and analysis. Aspects of theoretical background will mainly be covered through required readings selected to enable students to make up for any missing knowledge compared with older students in the group, thanks to self-study (some class time will be devoted to answering questions related to the readings).

OR

CMINT S2 Foreign & Security policy - Monday 13.00-15.00

Delphine Deschaux-Dutard

Foreign and security policies- International security challenges in a turbulent world.

This 20-hours class aims at introducing students to the main questions raised in the area of

foreign and security policy by our contemporary multipolar world. The class focusses on understanding the major debates and challenges on international security issues and the players involved. It is based on a multi-faceted approach combining international relations, political science and international public law. The lectures will mix theoretical aspects and case studies on foreign policy and security issues in the 21st century.

OR

CMINT S2 International Policy Lab – Tuesday 15.15-17.15

Vincent Caby

The objective of this course is twofold:

- Firstly, the course aims to provide students with the basic working methods necessary for training in political science and social sciences. How to read and discuss a scientific paper? How to search for, collect, organize and analyze various information sources. How to apply political science and social sciences theories and concepts.
- Secondly, the Policy Lab introduces the sociology of public problems and public policy analysis. The full list of concepts and methods that students should master at the end of the course can be found in the columns “Concepts and Methods” of the “Course agenda” section. The course will answer the following questions: Which specific steps do troubling conditions have to go through to become a public problem? How and why does attention to public problems rise and fall? How to identify and map claims, claimsmakers and coalitions? The ultimate goal is to provide students with the necessary knowledge and skills for critically thinking about and responding to public problem claims in the media and the public sphere.

OR

CMINT S2 Policy Lab 3 – European Union – Tuesday 13.00-15.00

Christophe Bouillaud

Policy Lab 3 – European Union will articulate two lines of inquiry :

- a reminder of the basic facts, helping to understand what actually is the European Union, what it does (and does not do), why and how (institutional history; main classical theories of European integration [neo-fonctionalism, liberal intergovernmentalism, federalism, etc.]; main European policies [Common Agricultural Policy, Single Market, Monetary Union, etc.]).
- a special focus on the looming June 2024 European Elections. The policy lab will monitor, at both European and national levels, on a weekly basis the electoral campaign during the late Winter 2024 and early Spring 2024 (protagonists, issues, events), aiming to introduce students to present European political life.

OR

CMINT S2 Crime and Security, **ONLINE ONLY, BY ZOOM** (this seminar is part of our virtual campus bringing together students from all French IEPs) - Monday 13.00-15.00

François BONNET - 9 sessions

Crime and security is a general course in ‘punishment and society’ studies, which discusses large-scale issues (penal paradigms, historical developments in crime control, explanations for the variation of punishment in time and space), different sorts of crime (from homicides to burglaries and drug trafficking, sex work, domestic violence and employee theft), and crime control policies (policing, prisons, situational crime prevention). The course will discuss theories, concepts and controversies with an emphasis on existing policies and empirical data. It will mobilize readings from different disciplines (sociology,

economics, history, criminology) and using different methods (ethnography, econometrics, meta-analysis), so as to maximize the intellectual benefit for students who are enthusiastic about learning.

4) CM semestre 2: Mandatory for track 3 : Conférences de méthode en français – 5 ECTS per module – Bachelor year 1 or 3 levels

Course code: CM1 S2 or CM3 S2

UNE SEULE par semestre.

Vous pourrez choisir votre groupe lors de l'inscription pédagogique (places limitées par groupe).

2 hours a week.

Les Conférences de Méthode (CM) sont des espaces où les étudiant-e-s présentent des exposés, animent des débats, participent à des discussions (« Soft Skills ») en s'appuyant sur des connaissances scientifiques, des dossiers et des bibliographies (« Hard Skills ») fournies par les équipes pédagogiques.

Méthodes des sciences sociales (**CM de 1^{ère} année – assez difficile mais plus facile qu'une CM de 3^e année**) **Course code : CM1 S2**

Il y a plusieurs créneaux (10) et professeurs pour chaque CM et chacun peut avoir un syllabus distinct.

L'analyse de l'information chiffrée, comme celle des discours produits par les acteurs (citoyens, usagers, consommateurs...), se rencontrent aujourd'hui à tous les stades des processus d'expertise et de décision.

Savoir construire ou utiliser des données d'enquête pour expliquer les comportements et les opinions des individus représente ainsi une compétence forte, valorisable auprès des employeurs privés comme publics.

Les sciences sociales (économie, histoire, marketing, science politique, sociologie) partagent un corpus de méthodes, dans lequel on distingue classiquement les enquêtes quantitatives (enquête par questionnaire à domicile, postal, téléphonique, online) des enquêtes qualitatives (entretien individuel, focus group, observation ethnographique).

La conférence a un double objectif : faire comprendre aux étudiants les différences et la complémentarité entre ces méthodes ; leur permettre d'appréhender par la pratique l'analyse statistique des données quantitatives et l'analyse des entretiens semi-directifs.

OR

Politique internationale et comparée (**CM de 3^e année – plus difficile qu'une CM de 1^{ère} année**) **Course code : CM3 S2**

Il y a plusieurs créneaux (3-4) et professeurs pour chaque CM et chacun peut avoir un syllabus distinct.

Cette conférence de méthode porte sur les relations (ou affaires) internationales et la politique comparée (global politics). Elle vise à former les étudiants sur les principaux acteurs, enjeux et dynamiques de la vie internationale. Seront en particulier abordés les types de régimes politiques, les dynamiques de coopération interétatiques et transnationales (en particulier via les organisations internationales au sens large), les formes de conflictualité ainsi que les négociations et relations diplomatiques. Cette conférence mobilisera l'ensemble des connaissances accumulées sur ces questions et des réflexions sur les principaux événements contemporains. Les compétences acquises par les étudiants leur permettront de porter un regard global sur les problèmes politiques à travers le monde. En outre, la conférence est conseillée à tous ceux qui souhaitent s'orienter vers des métiers qui s'inscrivent dans une dimension internationale.

SELECT YOUR OPTIONS TO MIX WITH FRENCH STUDENTS

**CHOOSE YOUR OPTIONS TO MIX WITH 1ST AND 3RD YEAR FRENCH STUDENTS:
ON TOP OF YOUR MANDATORY COURSES, YOU CAN CHOOSE MODULES
FROM THE OPTIONS BELOW TO OBTAIN THE NUMBER OF ECTS REQUIRED BY
YOUR UNIVERSITY
WE RECOMMEND 30-35 ECTS**

1) CF (Cours fondamental)

For tracks 1, 2 or 3 – 5 ECTS per module – Bachelor year 1 or 3 levels– Unlimited student numbers, **see assessment type for each individual CF.**

2) CS (Cours spécialisé)

For tracks 1, 2 or 3 – 5 ECTS per module – Bachelor year 3 level – Unlimited student numbers, **see assessment type for each individual CS.**

3) Themed seminars in English and Foreign languages

For tracks 1, 2 or 3 – 5 ECTS per module – Bachelor year 3 level – Limited student numbers, **all assessment finished by last class.**

4) SPORTS

For tracks 1, 2 or 3 – 5 ECTS per module – Limited student numbers, **, all assessment finished by last class.**

5) UGA university class

For tracks 1, 2 or 3 – Variable level and ECTS per module – Limited student numbers

6) Tutoring (language and methodology) with French students - not for credit

For tracks 1, 2 or 3 – 0 ECTS – Unlimited student numbers.

Option 1) Les cours fondamentaux (CF)

- lecture with all the French students of a year group
- all taught in French (except 2 in English)
- **Very academic** / require **a lot of work** (readings)
- **HIGH B2** level required
- 1st year modules are easier than 3rd year modules, but first year module. 1st year modules have a challenging level suitable for 2nd and 3rd year international students.
- usually assessed through a challenging final written exam (see syllabus for details) in January (for semester 1) or May (semester 2)
- Final assessment (no continuous assessment) – retake possible in June
- You can choose more than 1 CF (check the schedule first)

Track 3 : It is a good idea to do the CF that goes with your CM (like the French students all do)

1st year modules

Semester 1, 2h per week, 12 weeks

Course code : CF1S1

- Sociologie
- Macroéconomie et comptabilité nationale
- Politique comparée / **Comparative Political Economy**
- Sociologie des relations internationales (Géopolitique)

Semester 2, 2h per week, 12 weeks

Course code : CF1S2

- Histoire transnationale de l'Europe aux XIXe-XXe siècle
- Micro-économie et organisation industrielle
- Institutions politiques et administratives

3rd year modules

Semester 1, 2h per week, 12 weeks

Course code : CF3S1

- Politiques Publiques
- Économie institutionnaliste
- Sociologie contemporaine

Semester 2, 2h per week, 12 weeks

Course code : CF3S2

- Histoire globale du monde contemporain (XIXe-XXe siècles)
- Droit de l'Union Européenne / **European Union Law**

1st year CF modules – semester 1

CF1S1 Sociologie – mardi 13h – 15h

Sidonie Naulin

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de saisir la spécificité du raisonnement sociologique. Il présentera les principales méthodes et les théories qui permettent de penser le monde social au travers de l'étude d'objets centraux de la sociologie : les normes et la déviance, l'économie, la stratification sociale, les inégalités, la culture, l'école, la famille, la ville, l'État et le genre. Les théories des auteurs classiques de la discipline (K. Marx, É. Durkheim, M. Weber, H. Becker, P. Bourdieu, etc.) seront étudiées au travers des thématiques qui furent centrales dans leur oeuvre. Il s'agira de voir comment il est possible de penser scientifiquement le monde social et ses évolutions et quels sont les résultats établis après plus d'un siècle d'investigations sociologiques.

Examen : écrit (session 1 en janvier, session 2 en juin)

CF1S1 Macro-économie et comptabilité nationale – vendredi 10h15-12h15

Fanny Coulomb

Objectif :

- Acquérir les notions économiques fondamentales, comprendre les concepts économiques de base.
- Comprendre les liens et les différences entre les principaux courants de la pensée économique.
- Comprendre le raisonnement macroéconomique et acquérir les premières notions de politique économique.
- Connaître les bases de la comptabilité nationale et comprendre les grands tableaux économiques de synthèse.

Contenu :

- Présentation de la théorie libérale et de la théorie keynésienne, dans une perspective d'histoire de la pensée économique.
- Quelques éléments d'histoire économique contemporaine : Keynésianisme et révolution néolibérale des années 1980 ; globalisation économique et financière.
- Présentation du modèle IS/LM et de son utilisation comme outil de simulation des politiques macroéconomiques.
- Discussions autour de l'efficacité de la politique monétaire et budgétaire, liens avec l'actualité.
- Présentation des bases de la comptabilité nationale : secteurs institutionnels, comptes de secteurs...
- Les deux grands tableaux de synthèse de la comptabilité nationale : le tableau économique d'ensemble (TEE) et le tableau des entrées-sorties (TES).

Examen: examen écrit (session 1 en janvier, session 2 en juin)

CF1 S1 Politique comparée (enseigné en français) – Mercredi 10h15 – 12h15

Politistes

Ce cours fondamental est pensé comme une introduction à la science politique. Destiné aux étudiantes et étudiants de première année, il vise à présenter les objets et les concepts les plus classiques de cette discipline qui s'intéresse aux phénomènes de pouvoir. L'objectif général du cours est de transmettre un socle de connaissances qui sera utile dans tous les autres enseignements de science politique, et même dans d'autres disciplines. Pour ce faire, le cours prend le parti de l'ouverture en donnant une place égale à toutes les sous-disciplines de la science politique : les institutions politiques, la sociologie politique, l'action publique, les relations internationales et la pensée politique.

Problématique du cours : Ce cours est organisé autour des dynamiques de représentation dans la construction du champ politique. Les institutions politiques modernes sont nées de la volonté

(bienveillante ou malveillante) de produire et d'administrer de manière efficace des biens communs (la sécurité, les droits fondamentaux, etc.). Sur cette base, elles impliquent une délégation du pouvoir des citoyens vers les autorités publiques, qui rend possible l'administration et la production des biens communs sur un large territoire. Mais en même temps, cette délégation ôte une forme de liberté aux citoyens, et peut de ce fait être considérée comme illégitime car représentant mal les intérêts des citoyens. C'est autour de cette tension au cœur de tout phénomène politique que s'articule le cours.

Organisation du cours : Ce cours fondamental offre plusieurs innovations pédagogiques telles que le partage des séances entre plusieurs enseignantes et enseignants, des séances en classe inversée, la mise en place de jeux sérieux, ainsi qu'une évaluation reposant sur des exposés concernant des controverses scientifiques.

Examen : L'examen de politique comparée aura lieu, comme les années précédentes, lors de la semaine des examens de janvier, c'est à dire après les vacances de Noël. Il s'agit d'un exposé préparé par avance, suivi d'un QCM.

Examen: examen écrit (session 1 en janvier, session 2 en juin)

CF1S1 Comparative Political Economy – taught in English - Wednesday 10.15-12.15

Sophie Panel

Why are there so many states today? Do parliamentary regimes produce better outcomes than presidential regimes? Why are hereditary monarchies more stable than military dictatorships? Does it make sense to vote? This course covers twelve central topics in comparative political economy and the many questions they raise. "Comparative political economy" studies political institutions but analyzes them with tools borrowed from economics. It means that, from a theoretical perspective, the unit of analysis is the individual, who is motivated to achieve goals but must act under the constraint of political institutions. Therefore, the main aim of CPE is to understand how institutions affect individual behavior and produce specific outcomes. From a methodological perspective, knowledge about the origins and effects of political institutions is drawn from statistical analysis or from experiments. There are no prerequisites to attend this lecture, but you need to be somewhat comfortable in English (e.g., be able to take notes).

Exam : oral (in January or end of December)

CF1S1 Sociologie des Relations internationales – mercredi 15H15 – 17h15

Franck Petiteville

Ce cours propose une introduction à la sociologie des relations internationales. Les principaux courants de la théorie des relations internationales (réalisme, libéralisme, transnationalisme) étant posés en introduction, le cours appréhende, dans une première partie, les fondamentaux du système international et leur évolution en cours : souveraineté étatique, puissance, diplomatie, organisations internationales. Dans une deuxième partie, le cours questionne les mutations de la violence dans les relations internationales depuis la fin de la guerre froide : guerres interétatiques, guerres civiles, terrorisme, statut de l'arme nucléaire. Il soulève à cet égard le débat sur la « guerre juste » et la légitimation du recours à la violence. La troisième partie du cours évoque trois grands enjeux de la coopération internationale contemporaine : la protection des droits humains, celle de l'environnement, et la régulation des migrations.

Examen: QCM (session 1 en janvier, session 2 en juin)

1st year CF modules – semester 2

CF1S2 Histoire transnationale de l'Europe, XIXe-XXe siècle – mercredi 13h – 15h

Nathan Rousselot

Ce cours propose une introduction à l'histoire de l'Europe du XIXe au XXe siècle au prisme des études transnationales. En soulignant les rapports étroits qui existent entre subaltern studies et réseaux inter- et transnationaux, il mettra en avant le rôle des mouvements populaires comme acteurs de la construction de l'idée européenne et d'institutions internationales européennes depuis 1848.

Le cours sera structuré en quatre blocs thématiques. L'introduction reviendra d'abord sur les questions sémantiques et les différences entre les expériences internationales ou supranationales des contemporains et l'analyse transnationale des historiens. La première partie du cours abordera la question des géographies européennes (Europe des communistes ; Europe des empires coloniaux). La seconde partie présentera la construction de l'Europe par la culture, tandis que la troisième l'interrogera à travers les enjeux sociaux et environnementaux du développement d'un capitalisme spécifiquement européen (Europe sociale ; histoire environnementale de l'Europe). Enfin, la dernière partie mettra en lumière la contribution de réseaux d'acteur.ice.s (femmes, jeunes, mouvements LGBTQ+), inscrit.e.s dans les « interstices des nations » (P.Y. Saunier), à l'incarnation des projets et idées d'Europe.

Il s'agira ainsi de rompre avec la perspective purement institutionnelle et centrée sur l'histoire des communautés européennes post-1951. On portera une attention particulière à la manière dont l'Europe se construit « par le bas », dans la longue durée. L'analyse de la transition des idées aux constructions européennes se fera dans une perspective véritablement transnationale, attentive aux circulations d'hommes, de femmes et d'idées, ainsi qu'à leur hybridation par-delà les frontières nationales, pour donner naissance à un système culturel et institutionnel qui distingue l'espace européen par rapport au reste du monde.

examen : écrit (session 1 en mai, session 2 en juin)

CF1S2 Microéconomie – mercredi 10h15 – 12h15

Sophie Panel

Ce CF a pour objectif de présenter les concepts de base de la microéconomie et quelques outils (équilibre sur un marché, surplus...) pour analyser le fonctionnement des marchés et les modalités d'intervention de l'Etat. Le cours aborde dans un premier temps le comportement des consommateurs et des producteurs en situation de concurrence parfaite, puis les principales défaillances de marché (biens publics, asymétries d'information et externalités) et enfin les différentes formes d'organisation industrielle (monopole, oligopole...).

examen : QCM (session 1 en mai, session 2 en juin)

CF1S2 Institutions politiques et administratives – mardi 13h – 15h

Marie-Julie Bernard, Dorian Guinard

Ce cours à deux voix présente et interroge le cadre juridique définissant nos institutions politiques et administratives. Concernant les éléments relatifs au droit, il s'agit de poser les éléments de compréhension de ce qu'est le droit, le droit constitutionnel : les différents pouvoirs constitutifs et la souveraineté, l'analyse sur le pouvoir des juges, l'UE et les rapports avec la constitution française et la loi. Concernant les institutions politiques, il s'agit d'apporter un éclairage sur les caractéristiques de la Vème République, notamment sur sa caractéristique dominante, la présidentialisation, la situation du pouvoir exécutif. Concernant les institutions administratives, là encore, il s'agit d'aborder des thèmes/notions clés de l'organisation administrative de la France : décentralisation, déconcentration, new public management, autorités administratives indépendantes.

Après avoir posé un certain nombre de repères (distinction entre droits public et privé, présentation de l'organisation juridictionnelle de la France), il s'agira d'interroger les stratégies et concepts visant à encadrer l'exercice du pouvoir politique (constitutionnalisme, d'une part, souveraineté d'autre part).

Il s'agira ensuite de mettre en question les singularités juridiques prêtées à la Ve République et à sa constitution. Elle sera alors examinée tant au regard de son histoire que de ses évolutions. Nous nous attacherons à questionner le renforcement de l'exécutif au détriment du législatif. Enfin, nous aborderons les institutions administratives. Deux institutions retiendront particulièrement notre attention : le Conseil d'Etat, souvent présenté comme une exception française et le Défenseur des droits, Autorité Administrative Indépendante inscrite dans notre Constitution depuis 2008. Mais la question de l'autonomie locale et celle de la réforme de l'Etat seront également abordées.

Modalités d'examen (session 1 en mai, session 2 en juin): Le cours est évalué par une épreuve terminale sous la forme de 2 questions. Les deux questions sont traitées comme telles. Il ne s'agit pas de dissertation supposant un plan apparent en parties et sous-parties.

3rd year CF modules – semester 1

- lecture with all the French students of a year group
- all taught in French (except 2 in English)
- **Very academic** / require **a lot of work** (readings)
- **HIGH B2** level required
- 1st year modules are easier than 3rd year modules, but first year module. 1st year modules have a challenging level suitable for 2nd and 3rd year international students.
- usually assessed through a challenging final written exam (see syllabus for details) in January (for semester 1) or May (semester 2)
- Final assessment (no continuous assessment) – retake possible in June
- You can choose more than 1 CF (check the schedule first)

Track 3 : It is a good idea to do the CF that goes with your CM (like the French students all do)

CF3S1 Politiques publiques – lundi 13h – 15h

Hélène Caune

Le cours de politiques publiques permet de comprendre l'action publique comme une composante fondamentale du pouvoir politique, et donc du changement des États contemporains. Faisant partie de la trilogie qui définit la science politique – la polity (le système politique et ses règles), les politics (le jeu politique et ses élections) – les politiques publiques (policies) renvoient plus généralement à ce que fait l'État dans la société et sous quelles conditions.

Evaluation du cours

- Un Questionnaire à Choix Multiple : 40% de la note finale. Temps limité 30 minutes.
- Une lecture croisée (1 500 mots) : 60% de la note finale

CF3S1 Économie institutionnaliste – mardi 15h15->17h15

Arnaud Buchs

Depuis les années 1980, l'idée que les institutions comptent en économie ["institutions matter"] (North, 1989) est communément admise. À ce titre, nombreux sont les auteurs qui se réclament plus ou moins directement d'approches institutionnalistes, dont plusieurs « prix Nobel » (par exemple Ronald Coase en 1991, Douglass North en 1993, Elinor Ostrom et Oliver Williamson en 2009, Oliver Hart et Bengt Holmström en 2016, etc.). Aujourd'hui, même des auteurs historiquement partisans d'approches en économie standard reconnaissent l'importance de la prise en compte des institutions (Tirole, 2017), que ce soit pour appréhender la formation de la rationalité des acteurs, comprendre les mécanismes de coordination (en particulier le marché et les modalités de concurrence qui s'y expriment) et le fonctionnement des organisations (notamment les entreprises, quelle que soit leur forme), ou encore comprendre le rôle de l'État dans l'économie.

Envisagées comme systèmes de règles formelles et/ou informelles, les institutions habilitent et contraignent les comportements individuels, les organisations et les dynamiques macroéconomiques. Néanmoins, il n'existe pas une seule manière d'envisager les institutions et leur rôle dans les processus économiques.

Ce cours a donc pour objectif de situer, caractériser et critiquer les principales approches en économie qui s'attachent à comprendre les mécanismes de coordination, de régulation et de gouvernance, autrement dit, d'action collective. En questionnant des catégories fondamentales en économie (marché, monnaie, acteur, État, firme, etc.), il vise à fournir des outils théoriques et conceptuels permettant d'éclairer un certain nombre de controverses contemporaines et à faciliter les dialogues entre l'économie et les autres disciplines en sciences humaines et sociales.

Examen : une épreuve de 3 heures (dissertation ou questions). Pour les étudiants internationaux, l'épreuve est la même, mais il sera possible de composer en anglais.

CF3S1 Sociologie contemporaine – mercredi 8h->10h

Gilles Bastin

L'objectif de ce cours est d'aborder l'étude de la sociologie contemporaine par le biais de questionnements théoriques sur des traditions de recherche, des concepts, des méthodes qui sont l'objet de discussion dans la discipline telle qu'elle se pratique aujourd'hui. Ce cours se donne à la fois pour objectif de décrire le changement des sociétés contemporaines et d'interroger les tensions que ces changements provoquent dans une discipline, la sociologie. En interrogeant, au fil du cours, ces tensions on se livrera donc à un exercice d'« imagination sociologique » : une réflexion sur les outils par lesquels nous pouvons tous essayer de comprendre le monde social dans lequel nous vivons et — par là — agir sur lui. Le cours est aussi motivé par les questionnements qui se sont récemment emparés des sciences sociales dans un monde marqué par la résurgence de formes radicales de critiques de la société, notamment par le terrorisme. La sociologie, qui est née au moment de la grande vague des attentats anarchistes en Europe à la fin du XIX^{ème} siècle, a-t-elle quelque chose à dire sur la crise traversée aujourd'hui par la société ? Si oui, pourquoi est-elle si peu audible ? Ces questions serviront de fil conducteur au cours et permettront d'avancer petit à petit vers la formulation du grand secret des sociétés contemporaines : l'existence, le maintien et la reproduction des inégalités.

Les étudiants peuvent suivre le hashtag #soc_cont et le compte @gillesbastin sur twitter pour avoir des éléments de réflexion supplémentaire sur le cours entre chaque séance. Ils sont invités à poser chaque semaine des questions à l'enseignant sur twitter ou par mail (gilles.bastin@iepg.fr). Une discussion des questions posées pendant la semaine est organisée à chaque séance.

Validation : Ce cours donne lieu à un examen terminal de 3h. Lors de cet examen les étudiant(e)s doivent répondre à quinze questions notées chacune sur 1 point appelant une réponse brève (questions dites « de cours ») ainsi qu'à une question notée sur 5 points qui appelle un plus grand raisonnement fondé en partie sur le commentaire d'une série de documents (tableaux statistiques, textes, graphiques...). Les étudiants internationaux doivent passer le même examen mais peuvent rédiger en français ou en anglais.

3rd year CF modules – semester 2

CF3S2 Droit de l'Union Européenne – mardi 15h15->17h15

Fabien Terpan

L'Union européenne, dans un contexte de crise économique et politique (euroscepticisme, Brexit), est-elle de plus en plus influencée par les États, et particulièrement par les États les plus puissants ? La « méthode communautaire », qui a fait l'originalité du modèle européen d'intégration régionale, a-t-elle cédé le pas à des modes de fonctionnement plus respectueux des souverainetés étatiques ? Au contraire, l'élargissement des compétences transforme-t-il l'Union en une organisation quasi-fédérale ? Bien que n'étant pas un État, l'Union peut-elle être une démocratie et une puissance internationale ? L'objectif de ce cours est de fournir un cadre d'analyse permettant de répondre à ces questions et d'autres encore. Il ne s'agit pas uniquement de décrire l'Union européenne mais aussi et surtout de l'analyser, d'expliquer ses transformations, d'en saisir les ressorts principaux, au-delà des débats caricaturaux opposant partisans de l'intégration et souverainistes, défenseurs et pourfendeurs du néo-libéralisme.

Evaluation

- En première et en seconde session :
 - o Dissertation en 2h et quatre pages maximum.
 - o Deux sujets au choix. Il peut s'agir de sujets transversaux (portant sur plusieurs chapitres du cours) ou de sujets portant sur un chapitre précis du cours (dans ce dernier cas, il est néanmoins souhaitable d'utiliser des connaissances issues des autres chapitres, dès lors qu'elles sont pertinentes pour traiter le sujet). Merci de faire apparaître les titres de parties et sous parties, et de rédiger une conclusion.
 - o Les lectures obligatoires, ainsi que le cours donné à l'oral, font partie des éléments susceptibles d'être évalués lors de l'examen final.
 - o Appuyez-vous sur des exemples donnés en cours ou tirés de vos lectures personnelles. Les étudiants internationaux doivent passer le même examen mais peuvent rédiger en français ou en anglais.

CF3S2 European Union Law – taught in English - Thursday 12.30-14.30

Fabien Terpan

In the context of economic and political crises (euroscepticism, Brexit), is the European Union increasingly influenced by its states, particularly the most powerful ones? Has the "Community method," which has been the hallmark of the European model of regional integration, given way to operating methods that are more respectful of state sovereignty? Conversely, is the expansion of competencies transforming the Union into a quasi-federal organization? Although not a state, can the Union be a democracy and an international power? The objective of this course is to provide an analytical framework to answer these and other questions. It is not only about describing the European Union but also, and above all, about analyzing it, explaining its transformations, and grasping its main drivers, beyond the caricatured debates between integration supporters and sovereigntists, defenders and critics of neoliberalism.

Evaluation: Essay in 2 hours and a maximum of four pages. Two topics to choose from. These can be cross-cutting topics (covering multiple chapters of the course) or topics focused on a specific chapter of the course (in the latter case, it is still advisable to use knowledge from other chapters, as long as it is relevant to the topic). Please include section and subsection titles, and write a conclusion. Mandatory readings, as well as the oral course content, are part of the elements that may be assessed during the final exam. Support your arguments with examples given in class or drawn from your personal readings.

CF3S2 Histoire globale du monde contemporain (XIXe-XXe siècles) – lundi 13h-15h

Claire Marynower

Ce cours présentera une histoire sociale et politique centrée sur la zone Afrique du Nord-Moyen Orient (ou MENA, pour Middle East North Africa), de la fin du XIXème au début du XXIème siècle, à l'orée des « Printemps arabes ». La perspective choisie est celle de l'histoire mondiale et connectée, mais aussi des études postcoloniales : on s'appliquera à étudier une histoire de la modernité qui ne soit pas écrite seulement depuis et par l'Europe.

Le cours s'attachera ainsi à retracer les processus endogènes de modernisation dans les espaces restés en dehors des Empires européens (dans l'Empire ottoman puis en Turquie, en Iran, en Arabie saoudite et en Egypte) ou de l'influence européenne (à travers les mouvements culturels de la Nahda, l'islamisme et l'arabisme). On ne fera cependant pas l'économie de l'Europe, étudiant la circulation de ses acteurs et de son influence dans la zone à travers le colonialisme et, plus diffusément, l'impérialisme.

Ce cours traitera aussi de la question des minorités ethniques et religieuses, du rôle de la religion et des idéologies, et des dynamiques sociales en général.

Examen pour tous les étudiants :

Le cours fondamental est fondé sur le contrôle terminal : un examen écrit en 3 heures (dissertation, 2 sujets au choix). Il est autorisé de composer en anglais.

OPTION 2) SPECIALISED COURSES/COURS SPÉCIALISÉS (CS)

- open to all undergraduate and graduate students as electives
- taught in French/English/German
- **HIGH B2** level required, require **a lot of work** (readings)
- sometimes there is a challenging final written exam, sometimes a paper or oral
- Final assessment (no continuous assessment) – retake possible in June
- 2 hours a week
- You can choose more than 1 CS

Semester 1 :

CS S1 Action Européenne et Internationale des Collectivités Territoriales (vendredi 12h30 -14h30)

Bénédicte Fisher, Suzie Greneche, Eric Recoura

Dans une volonté pédagogique d'allier des analyses universitaires nourries des recherches actuelles à des mises en situation, ce cours spécialisé propose un séminaire à trois voix permettant de confronter la théorie aux pratiques. En ce sens, la première partie de ce séminaire sera consacrée à l'étude de la construction du cadre français de l'AEICT dans l'objectif, au-delà d'en proposer une lecture claire pour les étudiant-e-s, de mettre en perspective toutes les tensions inhérentes à l'affirmation de cette politique publique en France dans un Etat unitaire et traditionnellement prévalant sur la scène internationale. Une fois ce cadre général posé, la suite du séminaire sera animée par deux professionnels des relations internationales des collectivités territoriales afin d'appréhender les enjeux contemporains des évolutions de l'AEICT, l'internationalisation des territoires à l'œuvre, ou encore les interactions entre politiques publiques. Ces interventions viseront à analyser les intérêts à agir et les acteurs en présence, à décrypter les modalités de mise en œuvre des projets, et à entrevoir les débouchés professionnels existants. Des mises en situation permettront de décrypter les relations élu/technicien, collectivité/association, entre régions du monde...

Evaluation : L'évaluation finale se fera sous la forme de la soutenance orale d'un court dossier préparé par groupes de trois à cinq étudiant.es. Le dossier portera sur une question de réflexion prospective sur l'AEICT invitant les étudiant.es à mobiliser l'ensemble des connaissances théoriques et pratiques abordées pendant le séminaire.

CS S1 Droit International Public (Vendredi 12h30-14h30)

Ludovic Chan-Tung

Ce cours a pour objectif d'appréhender les éléments fondateurs du droit international public qui est, par définition, le droit applicable aux relations entre Etats. Cependant, ces derniers n'ont pas cessé depuis la naissance de la notion de l'Etat moderne de brandir le principe de souveraineté comme un « droit fondamental » de chaque Etat face à toute tentative de création d'un pouvoir international centralisé supra-étatique apte à sanctionner les Etats en cas de violation des normes internationales.

Il s'agira de comprendre à la fois la complexité et la contradiction de cette branche de droit car, paradoxalement, la « non-ingérence » et « le domaine réservé », qui sont deux principes fondamentaux du droit international, demeurent à ce jour un rempart laissant à l'Etat, en tant que sujet principal de ce droit, le champ libre d'action sur son propre territoire. Aujourd'hui, le droit international public est plus fragilisé que jamais et certains internationalistes en viennent même à douter de son efficacité.

Evaluation : L'évaluation prendra la forme d'une rédaction d'un papier par groupe de 3-4 étudiants d'environ 7-10 pages (Times New Roman, police 12) et qui inclura une bibliographie et des notes de bas de page. Les sujets seront attribués au début du semestre. Chaque papier identifiera précisément les parties écrites par chaque étudiant.

CS S1 Enquêter sur les images. Enquêter par l'image. (Jeudi 12h30-14h30)

Olivier Ihl

Ce cours d'iconographie politique propose de se familiariser avec une approche qui bouleverse les sciences sociales depuis vingt ans : les visual studies. Que ce soit en histoire, en sociologie ou en anthropologie, l'image tient une place centrale comme document et comme outil d'analyse, qu'il s'agisse de peinture, de sculpture, de photographie, de cinéma, de vidéo... Cet enseignement se propose à partir de cas pratiques d'en explorer les usages de nos jours comme hier. Qu'est-ce qu'une image ? Comment la regarder ? Que peut-elle nous apprendre, en particulier sur certains fonctionnements du politique ?

Chaque séance se déroulera autour de trois temps forts : une fenêtre académique (les courants et controverses qui se sont constitués autour de l'étude des images), une fenêtre méthodologique (comment en faire une pièce démonstrative à part entière pour une recherche artistique ou un mémoire ?), une fenêtre pratique (comment retrouver les conditions de production de ces images et que veulent-elles dire si on les considère avec sérieux ?) Les étudiants seront invités à proposer leurs propres supports iconographiques pour des exercices de visualisation en commun (photo, dessin, vidéo).

Evaluation : Dossier sur une image choisie par l'étudiant et à rendre à la fin de l'année

CS S1: Environment, natural resources, and armed conflict (Jeudi 12h30-14h30) – IN ENGLISH

Sophie Panel

This course analyzes the relationships between natural resource dependency, environmental degradation, and armed violence. It is divided into four parts. The first part focuses on non-renewable natural resources and discusses the political and economic reasons why major oil and gemstone exporters are more likely to experience civil war. The second part investigates to what extent resource scarcity and environmental degradation (driven, among others, by population growth and climate change) increase the risk of intrastate armed conflict, and discusses several theories that seek to explain why extreme weather events such as droughts or cold waves are often associated with political violence. The third part explores the possibility of interstate disputes around water and oil. Finally, the fourth part of the course is devoted to the environmental consequences of armed conflicts, and explores the various pathways linking warfare to environmental degradation.

There are no prerequisites to attend this lecture, but you need to be somewhat comfortable in English (e.g., be able to take notes).

Evaluation : Oral exams (10 to 15 minutes) will take place in January.

CSS1 Gender, Sexuality and Politics (Tuesday 17h30-19h30) – IN ENGLISH

Mireille Baurens

Today's gender issues are numerous and varied and their political impact widespread. They lead to controversy in private and public contexts, and provide an intersectional concern through which social inequalities can be re-assessed.

In this course, different angles will put forward the impact of gender on public policies as well as underline the hierarchy of masculine and feminine stereotyped representations and the impact of biological difference beliefs. The course will provide historical landmarks to help

grasp the deconstruction of sex-differences, and will explore some of the bi-, transsexual and homosexual literature in this field.

The course will show how the notion of gender pervades diverse social and political contexts: education (schools, universities, popular education), language policy, prisons, the professional world (private companies, the public sector), the media, art and culture. It will focus on fundamental concepts such as that of “empowerment”, without forgetting recurring issues like prostitution, abortion, violence against women, here and elsewhere in the world...

Assessment: attendance, group oral presentation and individual written report on the class content.

CS S1 Geoeconomics of international security – IN ENGLISH (lundi 17h30 – 19h30)

Fanny Coulomb

In 2013, cyber warfare (and thus economic espionage) was placed at the forefront of US security threats by the US administration, faced with the risk of terrorism. This testifies to the multiplicity of the current stakes of international security, which must no longer be considered solely from the political and military point of view, as in the Cold War era. The economy is now at the heart of security issues. National security requires the protection of strategic technologies, the securing of raw material supplies, economic counter-espionage, and so on. On the other hand, many past and contemporary conflicts can be analyzed from an economic point of view: what are the economic determinants of civil wars, of external operations? What are the economic benefits of wars, increases in defence budgets, military research and development? What are the strategies of the large multinational arms companies? Which countries are weapons' largest exporters and to which destinations? Is it the economic logic that drives the privatization of security, with the proliferation of private military companies and the increasing use of mercenaries in conflict? More than ever, in a global economy where defence budgets have been on the increase (excluding Europe) since the late 1990s, the economy is at the centre of security issues.

Evaluation : Oral

CS S1 Geopolitics – IN ENGLISH (Wednesday 17.30-19.30)

Daniel Meier

This lecture intends to grasp the key questions of geopolitics today through the lens of certain themes. It will strive to understand world power relations in their spatial dimension and how power can shape territories. Political geography is focused on power practices, on how spatial issues are defined and on the geopolitical concepts that can be applied to various places/spaces. The CS will first examine the emergence of geopolitics and its controversial origins due to its link with totalitarian regimes. It will assess how the “neutral” posture adopted by geopoliticians de-politicized the discipline and undermined its credibility. Then we will have a look at different institutions and stakeholders, like the state, borders, private companies and criminal organizations that have a changing weight on the relationship between power and territory. A geographical understanding of political issues is therefore at the heart of this lecture. Three case studies of different form will end the lecture: a global issue (water), a failed state (Iraq) and a non-state armed organization (Hizbullah) will be examined to highlight key spatial dimensions and their geopolitics.

Evaluation : Dossier

CS S1 Gouvernance et grands enjeux urbains. Vendredi 12h30-14h30

> niveau C1 nécessaire pour suivre ce cours

Marine Bourgeois

Plus de la moitié des habitants de la planète vit désormais dans les villes. L'urbain est devenu le cadre dominant des pratiques et des relations sociales au sein duquel les conflits se régulent et les politiques publiques se construisent. Au côté de l'espace national, les villes et les métropoles se sont imposées comme une échelle clé pour comprendre et agir sur les enjeux économiques, sociaux et environnementaux de notre temps. Les acteurs urbains, qu'ils soient élus, bureaucrates ou acteurs économiques, s'efforcent de leur donner du sens et d'y répondre par des propositions politiques. Cette relocalisation du politique donne lieu à une politisation sans précédent des grands choix stratégiques pour les villes.

Ce cours spécialisé traite des grandes transformations des villes européennes sous l'effet de la globalisation, des mutations des systèmes productifs, de l'europanisation et de la recomposition des Etats. Il propose un regard de sociologie politique sur la gouvernance et les politiques urbaines. Les réflexions qui y sont menées portent sur les recompositions de l'Etat et de ses rapports avec les villes, les transformations économiques et sociales des territoires, ainsi que les évolutions des formes de mobilisation politique et de production des politiques urbaines. Ces questions sont abordées à partir d'une série de grands enjeux socio-urbains et des politiques menées dans les villes européennes pour y répondre.

NB Cet enseignement s'inscrit dans le parcours intégré Architecture, Urbanisme, Etudes Politiques (AUEP) proposé par Sciences Po Grenoble, l'École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (ENSAG) et l'Institut d'Urbanisme et de Géographie Alpine (IUGA). Les étudiants désireux de rejoindre ce parcours à la fin de la première année devront obligatoirement avoir suivi ce cours spécialisé.

Evaluation : un test de connaissances + une recension d'ouvrage ou un portrait de ville au choix.

CS S1 Histoire des idées politiques : La raison et le sacré. Des Lumières à la république. (Mardi 17h30-19h30)

Olivier Ihl

> niveau C1 nécessaire pour suivre ce cours

Ce cours d'histoire des idées politiques propose de se familiariser avec certaines œuvres (Locke, Rousseau, Montesquieu, Tocqueville, Péguy, Foucault, Lefort...) et certains courants de pensée (l'utilitarisme, le libéralisme, le romantisme, le nationalisme...) qui constituent la trame de nos débats contemporains.

Le fil directeur de cet enseignement sera de comprendre comment la raison politique s'est émancipée, depuis la fin du XVIII^{ème} siècle, des puissances et des tutelles de la tradition. Quelle place occupe-t-elle de nos jours dans un monde marqué par la montée des inégalités sociales, le développement des migrations mais aussi par la redéfinition du lien existant entre l'homme et les autres espèces vivantes. C'est l'occasion de renouer avec la force des grands textes pour interroger le rôle des idées en histoire. Qu'est-ce qui fait qu'un écrit devient une œuvre ? Quels rapports peut-on établir entre texte et contexte ? La notion d'auteur est-elle une illusion ?

Evaluation : dissertation écrite d'une durée de 2 heures, sur table, à partir d'un sujet choisi parmi deux proposés.

CSS1 Histoire des Maladies Industrielles

CANCELLED in 2024-25

CS S1 International issues in the Middle East: Egypt and Turkey, the two gates to the Middle East – IN ENGLISH

CANCELLED in 2024-25

CS S1 L'Amérique latine dans les relations internationales
CANCELLED in 2024-25

CS S1 Les élections en France (jeudi 12.30-14.30)

Niveau C1 requis

Florent Gougou

La réélection d'Emmanuel Macron lors de l'élection présidentielle de 2022 et la compétition à trois qui semble désormais mettre aux prises la majorité présidentielle, l'opposition de gauche et l'opposition de droite radicale, ont pour beaucoup d'observateurs confirmé que la France est entrée dans un nouveau monde politique. Mais que cela signifie-t-il ?

Dans ce cours spécialisé, je partagerai avec vous des clés de compréhension des évolutions électorales et partisans sous la Cinquième République. Tout en restant résolument en prise avec les dynamiques les plus récentes, je présenterai les grands moments de l'histoire électorale française depuis 1958. Je ferai parfois référence aux élections locales, mais ma perspective prioritaire sera du côté des élections nationales.

Ce cours s'adresse aussi bien à celles et ceux qui n'ont jamais fait d'analyse électorale qu'à celles et ceux qui ont déjà des connaissances sur les élections et le vote. Au-delà du cas de la France, mon objectif est de montrer qu'une partie des changements récents du paysage politique dans notre pays (baisse de la participation électorale, effondrement des partis de gouvernement, progression de la droite radicale, recompositions de la gauche, etc.) renvoie en fait à des tendances de long terme qui traversent toutes les démocraties occidentales.

Evaluation : Le cours est validé par un examen en temps limité en fin de semestre (janvier). Tous les documents imprimés sont autorisés pendant l'épreuve, y compris les dictionnaires bilingues pour les étudiantes et étudiants internationaux. Deux sujets sont proposés, une dissertation et un commentaire de documents.

CS S1 L'autoritarisme dans le monde arabe : états, régimes, contestations et recompositions après 2011 (Mercredi 17.30-19.30)

Niveau C1 requis

Philippe Droz-Vincent

Comprendre les mutations initiées en 2010-11 tout comme leurs limites et la faible moisson démocratique résultante ou celles ouvertes en 2019 suppose de saisir la nature et le fonctionnement des régimes politiques.

Les deux premières séances seront consacrées à des rappels sur le Moyen-Orient et sa structuration politique pour permettre la participation de tous, « néophytes » comme « initiés ». Les séances ultérieures seront consacrées au phénomène de l'autoritarisme, ne serait-ce que parce que ces Etats sont marqués par le legs autoritaire, même quand ils entrent dans une phase de transition politique. Principalement les régimes, leur contestation (islamistes) et les résistances des sociétés.

Dans la dernière partie, il s'agira de comprendre la nouveauté radicale des mouvements de contestation issus des sociétés dans les années 2010. Nous décrirons les différentes trajectoires depuis les plus favorables (Tunisie) aux chaotiques (Egypte) voire qui déraillent vers la guerre civile (Syrie). Tout revenant également sur l'Algérie ou le Soudan après 2019.

Evaluation : Examen sur table (questions de cours)

CS S1 Politiques culturelles : le « modèle » français à la lumière des comparaisons internationales (mardi 17h30-19h30)

Lisa Marx

L'action des pouvoirs publics dans le domaine des affaires culturelles est souvent vue comme un projet de rassemblement du plus grand nombre dans la connaissance et l'admiration aussi

bien du patrimoine historique commun que de la création contemporaine. Elle peut aussi apparaître comme une forme culturelle de l'État Providence qui proposerait d'élargir l'accès aux œuvres et services culturels dans une perspective globale d'égalisation des conditions. L'objet de ce cours est de mettre à distance cette idéologie des politiques culturelles. Il s'agira au contraire de montrer que dans ce domaine, comme dans d'autres secteurs des politiques publiques,

l'action des pouvoirs publics est le produit des interactions entre acteurs et groupes sociaux. L'histoire et l'analyse de la période contemporaine montrent en effet que ce champ d'intervention est un espace de luttes matérielles et symboliques puissantes. Les évolutions observables ne sont pas seulement le fruit d'une évolution des idées mais aussi le résultat de rapports de forces entre des groupes porteurs de visions différenciées du rôle des pouvoirs publics à l'égard des questions culturelles. Des exemples de différents secteurs artistiques (musées, musique, cinéma, livre, grandes institutions, etc.) seront examinés au fil du cours, ainsi que les enjeux touchant à l'éducation culturelle et artistique et aux métiers de la culture. Ce cours est susceptible d'intéresser tant les étudiant.es soucieux.ses de comprendre un domaine où, en France, les gouvernements nationaux et locaux sont particulièrement investis, que celles et ceux souhaitant poursuivre leur formation en se spécialisant sur les questions d'actions et de politiques publiques ou de sociologie politique. Enfin, s'il est partiellement centré sur le « modèle » français, ce cours l'analyse à l'aune des comparaisons internationales et évoque donc également l'action d'autres gouvernements, notamment mais pas exclusivement européens et nord-américains, en ce même domaine, du niveau régional à l'échelon supranational.

Evaluation : Assiduité au cours : préparation et participation

– Rédaction d'un dossier

CS S1 Préparation aux Ecoles de journalisme (vendredi 12.30-14.30)

Sandy Plas

Niveau C1 requis

Objectifs : Le cours a pour objectif de préparer les étudiants au concours d'entrée aux l'Ecoles de journalisme. La méthodologie des épreuves du concours est travaillée chaque semaine, avec un accent mis sur le suivi de l'actualité internationale, nationale et locale.

Pendant le semestre, les étudiants seront amenés à présenter une revue de presse ainsi qu'un exposé, sur un thème d'actualité, choisi lors de la première séance.

L'évaluation finale repose sur des épreuves blanches basées sur les épreuves du concours de l'EJDG. La dernière séance du CS consiste en un rendu aux étudiants des épreuves, pour correction et échanges.

Ce cours, très spécifique et orienté sur la préparation au concours de l'EJDG, ne constitue en aucun cas une initiation au journalisme.

Modalités d'évaluation : Épreuve écrite de 2 heures reprenant les thèmes évoqués lors des séances

CS S1 Relations internationales, entre conflictualité et tentatives d'ordonnancement (jeudi 12.30-14.30)

Niveau C1 requis

Philippe Droz-Vincent

Organisé autour de grands thèmes, de façon à pouvoir intégrer ceux qui n'ont jamais abordé les RI, ceux qui débutent les RI tout comme ceux qui recherchent un approfondissement en RI. Les thèmes sont aussi adaptés selon l'actualité.

Logiques de puissance, USA en RI, montée de nouveaux acteurs, Chine en RI, Russie en RI
Guerres classiques, transformations des guerres et guerres civiles, retour de la guerre en

Europe?

Idées, idéologies, transformation des RI par la démocratie, politique étrangère US
Intervention et RI, ONU ou intervention unilatérale, des néo-conservateurs en Iraq, à l'Afghanistan, à la Libye ou à la Syrie.

Nouveaux acteurs en RI, Ongs dans la guerre et la pacification.

Juridicisation des RI, justice internationale et transitionnelle.

Fractures religieuses, fragmentation identitaire du monde.

Evaluation: Paper à rendre (selon les modalités données en cours)

CS S1 UCP: Unarmed Civilian Peacekeeping/Protection (vendredi 12.30-14.30)

Mayeul Kauffmann

This course is about the study of UCP, that is, a coordinated set of actions by unarmed professionals aiming at keeping or building peace and/or protecting civilians. UCP is generally seen as the acronym for Unarmed Civilian Peacekeeping or Unarmed Civilian Protection, sometimes for Unarmed Civilian Peacebuilding¹. "UCP" is used in the course title to refer to the three concepts, given that they have close ties in theory and in field practice.

UCP refers to actions carried out by unarmed professionals, working in organized teams within a local community, which requested it. UCP missions (also named Third Party Non-violent Intervention - TPNI) include protection, international observation, reporting, security advice, ceasefire monitoring, rumour control, Early Warning Early Response, relationship building...

The diversity of Institutional UCP actors will be described in the course and the course will focus on the core methods shared by the main NGOs and IGOs doing UCPs. The evolution of UCP over the past 100 years will also be briefly studied in the course. The course will also compare armed and unarmed peacekeeping, in terms of history, principles, achievements, risks and failures.

In addition to the theoretical backgrounds and methodologies mentioned above, a few additional tools will be introduced:

- Open source intelligence (OSint)
- Mapping and Geographical Information Systems (GIS)
- Data management, data privacy, cybersecurity
- Nonviolent Communication

Evaluation:

- a written test (in class), based on materials covered during the course

- an applied research assignment. Students are welcome to come with a research topic if they wish (this could be related to another IEP course, in agreement with the other instructor). Applied research topics will be proposed to the other students.

Language: The course will be given in English but students will have the possibility to do the research work and part of the evaluation in English, Spanish, Italian, Portuguese or French (as they prefer).

OPTION 2) SPECIALISED COURSES/COURS SPÉCIALISÉS (CS)

- open to all undergraduate and graduate students as electives
- taught in French/English/German
- **HIGH B2** level required, require **a lot of work** (readings)
- sometimes there is a challenging final written exam, sometimes a paper or oral
- Final assessment (no continuous assessment) – retake possible in June
- 2 hours a week
- You can choose more than 1 CS

Semester 2 :

CS S2 Communication de crise (lundi 17h30 -19h30)

Camille Chaussinand

Dans ce cours sur la communication et la gestion de crise, nous explorerons les éléments clés pour identifier les déclencheurs d'une crise et les différentes étapes de sa gestion. Vous apprendrez à construire un écosystème de veille pour être prêt à réagir rapidement, à planifier des scénarios de crise et à anticiper les réactions des médias et des influenceurs. En acquérant des méthodes de gestion de crise, vous serez en mesure d'analyser, critiquer et développer des stratégies de communication efficaces pour gérer les situations critiques avec empathie et clarté.

Les objectifs pédagogiques sont les suivants :

- Identifier les déclencheurs d'une crise.
- Identifier les différentes étapes d'une gestion de communication de crise.
- Construire un écosystème de veille, afin d'être en état d'alerte.
- Planifier un scénario de crise.
- Mémoriser et appliquer les étapes et méthodes d'une stratégie d'anticipation médias/influences.
- Acquérir et reproduire les méthodes de gestion d'une crise.
- Analyser et critiquer une gestion de crise.
- Collecter les éléments permettant d'établir un état des lieux et les conséquences de la crise.
- Développer une stratégie de communication de crise.

Evaluation : la validation du cours se fait à l'aide d'un suivi assidu du cours avec différentes étapes de validation des acquis sous forme d'exercices :

- Savoir construire une matrice d'analyse de la crise
- Savoir construire une carte mentale pour anticiper la crise avec la simulation de différents scénarii
- Savoir construire une cellule de crise
- Savoir animer une cellule de crise
- Savoir bâtir un RETEX
- En fonction de l'aménagement possible du cours, il est envisagé de simuler une crise pendant les 4 dernières heures de cours.

CS S2 Public Policy and the Indo-Pacific (Monday 17h30 -19h30) – IN ENGLISH

Reia Anquet

This course explores key challenges and debates in contemporary Indo-Pacific governance and their relationship to policy theory.

The Indo-Pacific region encompasses diverse cultures, economies, and political systems, each contributing to a complex policy landscape. This course investigates the role of international and domestic institutions, the governance of the Indo-Pacific and its commons, and policy implementation across various domains. We will examine the role of state and non-state actors, regional organisations and alliances, and policy tools relevant to the region. Using case studies, we will delve into international fishing, security and defence issues, cultural issues, indigenous peoples' concerns, sea governance, and the dynamics of regional organisations and alliances in the Indo-Pacific.

Subjects included in the CS include:

- Marine governance, International fishing regulations and their impact on the Indo-Pacific.
- Security and defence issues, including maritime security.
- Historical and cultural issues and their influence on public policy.
- Issues concerning indigenous peoples and their rights.
- Sea governance and legal frameworks.
- Role of regional organizations and alliances in policy formation.
- Case studies of specific Indo-Pacific countries and their policy challenges.
- Environmental and sustainability policies in the region.
- The impact of economic policies on regional development.
- Interconnections between regional and global policy issues.

Evaluation : Course journal, group presentation, oral exam

—

CS S2 Petit Guide de Survie au travail (mardi 17h30 – 19h30)

Laurent Labrot

L'étudiant qui termine ses études et accède à un premier emploi se voit confronté à un monde du travail auquel il n'a guère été préparé à l'Université. En effet, sauf à ce qu'il ait déjà exercé une activité professionnelle, les droits et devoirs d'un salarié du secteur public ou privé, les finesses du décryptage de la fiche de paye, ou encore les opportunités possibles en matière de création de son propre emploi sont autant de connaissances indispensables qui lui manquent.

L'objet de ce cours est de proposer de manière attractive l'ensemble des éléments nécessaires au démarrage d'une vie professionnelle. On va ainsi trouver un historique du monde du travail, les bases du droit du travail et du système de protection sociale, le fonctionnement du syndicalisme et de la défense des salariés, les types d'entreprises et leurs processus de création, les carrières dans les fonctions publiques sans oublier des thématiques incontournables aujourd'hui comme la question des compétences, validations des acquis de l'expérience, responsabilité sociale et environnementale des structures etc... Après plusieurs présentations de base, il sera demandé aux étudiants quels sont les sujets qu'ils souhaitent approfondir pour un enseignement à la carte pouvant comporter des présentations de professionnels extérieurs invités dans le cadre du cours, des films et travaux pratiques.

Cet enseignement est susceptible d'intéresser tout étudiant qui souhaite mieux cerner et comprendre l'ensemble des questions et évolutions pratiques qui traversent aujourd'hui le monde du travail français. Il ne s'agit ni d'un cours de droit du travail même si on va y trouver

certaines références législatives, ni d'un cours sur la vie en entreprise puisque l'ensemble des statuts et situations professionnelles publiques comme privées y sont abordés.

Evaluation : dossier sur un sujet au choix de l'étudiant mais présentant un lien avec le monde du travail.

CS S2 Interest groups and collective action in the EU (Thursday 12h30 -14h30) – IN ENGLISH

Sabine Saurugger

The aim of this class is to study the organisation and the functioning of public and private interest groups (such as trade unions, NGOs, business organisations, firms and social movements) in the European Union. We will look both at the establishment of groups as well as their internal and external working methods.

Public and private interests contribute to the generation, definition and in particular the perception of issues in the European Union policy making processes. This class will attempt to answer the following questions: Who is represented by interest groups at the EU level? Who intervenes in EU agenda-setting processes? How do problems emerge, and are framed by interest groups in the European Union realm? And finally, are interest groups a danger or a force for the European democratic system?

Starting from a conceptual and theoretical approach, analysing interest groups both as a notion and as actors in comparative political systems, in the second part of the class we will look at a number of case studies.

CS S2 Contemporary theories of justice

CANCELLED in 2024-25

CS S2 Othering and State Institutions (Wednesday 17h30 -19h30) – IN ENGLISH

Jeanne Bouyat

Global comparative perspectives on historical and contemporary forms of state-sponsored racism, xenophobia, sexism and related processes of alterisation.

This course offers a global comparative introduction to the political study of state-sponsored forms of othering, with special reference to racism, xenophobia and sexism. It draws on interdisciplinary theoretical and empirical research in social sciences – mainly in Political Science, History, Sociology, Anthropology and Geography – on various processes of othering, in order to provide historical and contemporary insights on the role of state institutions in the “making and unmaking of Others”. The course uses a comparative approach to bring about similarities and differences between such processes across a variety of contexts, primarily located in Europe, Northern America, and Africa. In doing so, the course intends to both decentre the gaze from contexts and dynamics that students may be the most familiar with, and to train students in the methods of Comparative Politics applied to the study of othering.

The course tackles three central aspects of state-sponsored forms of othering:

- (1) state-formation through the making of Others;
- (2) contemporary state practices of producing and reproducing Others; and
- (3) the role of public action, and its politicisation, in the unmaking of Others.

Evaluation:

- 1) An oral grade for a short collective “radio talk” exercise taking place in the third and fourth sections of the course on a topic to choose from a suggested list. (10%)
- 2) A comparative final mini-research paper (12 pages) to do in small groups (2 to 3 students) on a topic of choice (to be approved, speaking to the themes of the course). (60%)
- 3) A short individual review (2 pages) of an academic publication that will help with the theoretical, methodological or empirical framing of the final paper. (30%)

CS S2 Economic globalization: successes and pitfalls IN ENGLISH (Friday 12h30-14h30)

Fanny COULOMB

For nearly half a century, the process of economic globalization has profoundly changed national economies and international relations. The financial crisis initiated in 2008 amplified the criticism of global finance, which is inextricably linked to the process of increasing global trade interdependencies. Recent political developments in several parts of the world suggest a trend towards more protectionism and interventionism, while the welfare state model is being challenged in industrialized countries and inequalities are increasing. International institutions and regional agreements aimed at making the world economy more liberal are in crisis (WTO, EU ...)

On the other hand, globalization has enabled many regions of the world to emerge from underdevelopment, as well as boost world production and lower prices. Multinational firms have been the driving force behind these transformations, favouring the international division of productive processes and the spread of technologies and know-how. But their tendency to escape taxation through tax evasion as well as their quest for profit which have led to restructuring and relocation have placed them in the firing line. Our course focuses on all these aspects of economic and financial globalization: the role of multinational firms, regional agreements, international institutions, global trade, foreign direct investment, financial markets ... for a better understanding of contemporary political and economic issues.

Evaluation : oral.

—

CS S2 Environmental Politics – IN ENGLISH (Tuesday 17h30-19h30)

Esther Hathaway

Scientific consensus is clear about the severity of climate and biodiversity crises, calling for ambitious and transformational changes to mitigate the consequences and adapt to inevitable changes wrought by these crises. Emerging environmental issues have led to the establishment of a broad range of institutions and policies, and Western democracies increasingly prioritize environmental issues such as air pollution, biodiversity threats and global climate change in their political agendas. Nevertheless, the effects of global environmental crises continue to accelerate, exacerbating vulnerabilities throughout social and natural systems, prompting Green social movements and political parties to contribute relevant critiques of the historical development and maintenance of industrialized economies.

The goal of this course is to explore the articulation between environmental attitudes and worldviews, and how they contribute to shaping green political action in a context in which the imminence of a global ecological crisis is no longer in doubt. Readings, lectures, and class work will help shed light on ecologism as a distinctive ideology that developed in reaction to the ecological crisis. Each course session will address one of the many state and non-state

actors and political issues that characterize ecologism, and sessions will be divided into two distinct sections. The first section, « Ecology and society, » will introduce the concept of political ecology and its myriad forms within socio-political movements. The second section, « Environmental policy and institutions », will focus on the actors and systems that govern environmental policymaking, nationally and globally. This course primarily addresses ecologism in Western democracies.

Evaluation :

Presentation (40%): A short video recording will be due halfway through the course, on one of the topics addressed in sessions 2, 3 or 4. More details will be given at the beginning of the course.

Final Essay (60%): The final project for this course is a short essay on the topic of your (limited but large) choice, based on three words selected from the list below—with a minimum of one from each of the two categories (see below).

CS S2 ÖSTERREICH - ein kleines Land im Herzen Europas (jeudi 12h30 -14h30) EN ALLEMAND – IN GERMAN

Hedwig Mesana

Von der politischen und kulturellen Großmacht zum relativ unbedeutenden Kleinstaat. Geschichte, Kultur, Politik, soziale Verhältnisse und die Beziehungen zu den Nachbarn. Dieser Kurs behandelt das Wesen des Staates Österreich, von den Anfängen bis zur großen Zeit des Habsburger Vielvölkerstaats, und schließlich die Stabilisierung als Nation nach 1945. Dabei wird auf ein umfassendes Bild Wert gelegt, das sowohl politische Bedingungen, sowie kulturelle und soziale Gegebenheiten erschließt. Besonderes Augenmerk erfährt die Beziehung zu den Nachbarstaaten, die europäischen Machtverhältnisse, Konflikte und bewaffnete oder diplomatische Auseinandersetzung.

Verschiedene Themenstellungen zur Anschauung:

- Österreich im Heiligen Römischen Reich deutscher Nation
- Das „Haus Habsburg“; Aufgeklärter Absolutismus in Österreich
- Die Grenzen Österreichs im Wandel
- Beziehungen zwischen Österreich und Deutschland im Wandel
- Österreich und Ungarn – ungleiche Brüder?
- Die (langwierige) Entstehung einer Demokratie in Österreich
- Die erste Österreichische Republik und ihr Untergang: vom Austrofaschismus zum Nationalsozialismus
- Die österreichische Neutralität – ein Konzept: von der Einführung bis heute
- Identität und politische Entwicklung im Österreich der Zweiten Republik
- Österreich heute in Europa

Benotung : mündliches Examen am Ende des Semesters

CS S2 Islam et musulmans en France : 8 dates (Mercredi 17h30-19h30)

Vincent Tournier

L'islam fait désormais partie du paysage national mais il est un sujet hautement sensible et clivant, comme le montre régulièrement une actualité très chargée. L'intensification des polémiques depuis la fin des années 1980 indique que la « question musulmane » (Bernard Godard) est loin d'être apaisée. Elle prend au contraire une place croissante, au point de provoquer de profondes recompositions sociétales et politiques, questionnant la société française et son « modèle républicain » sur la place des minorités, la laïcité, l'identité nationale, la question des femmes, le rôle de l'État, sans oublier évidemment le terrorisme et la radicalisation.

Ce cours propose de prendre du recul vis-à-vis de l'actualité immédiate en retraçant l'histoire des relations entre la France et l'islam. Pour cela, il invite à s'intéresser à huit dates clefs, que l'on prendra ici comme des points de départ pour décrypter les principaux enjeux contemporains. Les dates retenues sont les suivantes : 732 (La bataille de Poitiers) ; 1829 (Hugo créa l'Orientalisme) ; 1892 (Le rapport Ferry) ; 1926 (L'inauguration de la Grande Mosquée de Paris) ; 1962 (L'adieu à l'Algérie) ; 1989 (La Grande affaire du voile) ; 2003 (La création du CFCM) ; 2015 (L'année terrible).

Les diaporamas du cours sont mis à disposition sur un site dédié, sur lequel figurent également quelques documents complémentaires.

Evaluation : L'examen se fera sous la forme de 3 QCM répartis tout au long des séances.

CS S2 La construction de l'État dans les pays du printemps arabe (Jeudi 12h30 – 14h30)

Jamil Sayah

Au Maghreb comme au Machrek, les récentes révolutions constituent une séquence historique d'une grande importance. Elles ont permis aux peuples, dans certains cas, de rompre avec les anciens régimes et dans d'autres de subir la terrible violence de la contre-révolution. Peu importe le résultat, cet événement est l'origine d'un bouleversement politico-juridique considérable. En effet, des nouveaux régimes sont nés alors que d'autres luttent pour ne pas mourir. Cette nouvelle donne ne cesse d'alimenter interrogations et réflexions. Cet enseignement va se consacrer à l'étude et à l'analyse de cette nouvelle configuration aussi bien dans sa dimension juridique, politique que géopolitique, ce qui impliquera un retour sur les formes et les pratiques institutionnelles des anciens régimes. Et c'est cette pluralité et cette diversité que nous chercherons à saisir et avec elles toutes les différenciations des processus d'évolutions de ces régimes.

Evaluation : dossier (paper): en mai (session 1), en juin (session 2)

CS S2 Multiculturalism in Modern France. IN ENGLISH

CANCELLED in 2024-25

CS S2 Southern Europe Political Systems – IN ENGLISH

CANCELLED in 2024-25

OPTION 3) THEMED SEMINARS IN ENGLISH AND FOREIGN LANGUAGES

There are 2 types of foreign language classes:

1/ C1 level themed classes taught in foreign languages (readings, debates, presentations, no grammar). Taught by language professors.

NB: Main objective is not to provide knowledge/expertise but to make non-native speakers more at ease talking about society/cultural issues.

You need a high B2 level. No native speakers please.

If you join a foreign language class, you will mainly study with 3rd year French students, which is good for integration:)

2 hours per week, assessed by coursework only (writing, speaking, participating...). No retake possible.

IF YOU REGISTER, YOU MUST ATTEND ALL CLASSES AND DO ALL ASSIGNMENTS

Slot : Wednesdays, some are only in semester 2

NB : You can choose only 1 per semester

4 places per group

Course code: LV S1 (semester 1) or LV S2 (semester 2)

5 ECTS

SEMESTER 1:

HISTORY OF NON-EUROPEAN CIVILIZATIONS

DEBATING INTERNATIONAL ISSUES

REVOLUTIONIZE OUR EDUCATION SYSTEM

INTERSECTIONALITY AND PRIVILEGE

INDIGENOUS PEOPLES AND (DE)COLONISATION

ENVIRONMENT AND SOCIETY

Secrets & Lies in Film

L'Histoire politique de l'Amérique latine XX-XXI

Civilisation espagnole à travers ses textes XX siècle

Balade à travers l'art et la culture en Allemagne et en Autriche

SEMESTER 2:

FORENSIC PSYCHOLOGY AND UNSOLVED CRIMES

DEBATING INTERNATIONAL ISSUES

LIFE IN THE 21st CENTURY

US SOCIETY SINCE WORLD WAR 2 – A cinematic exploration

ELOQUENCE AND ELEGANCE IN WRITING AND SPEAKING

HISTORY OF NON-EUROPEAN CIVILIZATIONS

BUSH, BEACH, BEER AND BAYONETS

An Introduction to Screenwriting

Civilisation espagnole à travers ses textes : Du moyen âge au XIXème siècle

Les défis actuels de l'Allemagne

2/ B1-B2 foreign language classes (no beginner classes)

English B1/B2, German A2/B1/B2, Italian B1/B2, Spanish B1/B2

Taught by language professors – grammar, debating, writing, listening & reading comprehension...

If you join a foreign language class, you will mainly study with 3rd year French students, which is good for integration:)

2 hours per week, assessed by coursework only (writing, speaking, participating...).
No retake possible.

IF YOU REGISTER, YOU MUST ATTEND ALL CLASSES AND DO ALL ASSIGNMENTS

Slot: Wednesdays

NB: You can choose only 1 per semester

4 places per group

Course code: LV S1 (semester 1) or LV S2 (semester 2)

5 ECTS

OTHER FOREIGN LANGUAGES : If you want to study a language or level not offered at Sciences Po, you can apply to the UGA Lansad dept (do a placement test and register). Your grade and 5 ECTS if you pass will be automatically transferred to us, but you will have to pay a fee of about 95 euros for 24 hours of 2 hours weekly class. Click [here](#) for info and visit them ASAP after your arrival to do the placement test.

EXTRA FRENCH: You can also do extra French at the CUEF language centre (Apply directly).

Extra French classes at the CUEF (UGA)

You may be interested in extra French classes? We recommend the « cours extensifs /cours du soir » (evening classes) option.

Location: at the [CUEF](#) (UGA centre on the campus near Sciences Po Grenoble – UGA)

Cost: approximately 170 euros for 10 weekly 2 hour classes.

When: (usually) Monday, Tuesday, Wednesday evening – students cannot choose the evening, but one evening can be excluded.

Testimony (2022): « La pédagogie était en général excellente. Le prof était toujours patient et sympa, proposant des activités intéressantes. »

Credits : 3 ECTS (automatically transferred)

How to enrol? Follow the instructions [here](#)

You need to contact the CUEF by yourself to register by filling the form and paying directly to the CUEF.

When you send the form, indicate that you are a Sciences Po-UGA international student to get the 20% discount and so you don't have to do the placement test twice.

Ignore any message they may send you about no credits.

OPTION 4) SPORTS

Sports—many different choices at various times during the week/weekend

Course code: SPO S1 or SPO S2, 5 ECTS

You can get credit for only 1 class per semester (5 ECTS)

Think carefully before you register! When you register, you are committing yourself to attend the class until the end of the semester. Also, you take a place that another student might have wanted, and Sciences Po Grenoble has to pay quite a lot for! You may only drop the class on the advice of a doctor and must provide a medical certificate.

To obtain credit you need to register on the UGA sports website and on the Sciences Po registration app “Moncursus”, which both open in the first weeks of Sept/January, not before. If the course requires payment, you will pay AFTER your place is confirmed by the application

NB There are 2 categories of sports class. Graded (for credit - *noté* - FQ) and Leisure (not for credit - *non-noté* - FP). If you only choose a leisure sport (FP), you only register on the UGA SUAPS website, as you will not get a grade.

NB2 Some team sports require you to participate in matches and be an occasional referee to pass the course – read the requirements carefully.



There are 3 categories of sport available:

1. SPORTS ORGANISED BY SCIENCES PO GRENOBLE – UGA, DOUBLE REGISTRATION

1a Sciences Po Grenoble – UGA multi-sports class ‘plein air’

Fall semester – mountain biking/climbing, canyoning etc (you need to be able to swim and ride a bicycle). *Check that you understand what it means to do these sports in a mountain environment*

Spring semester – Nordic skiing, snowboarding etc but not skiing (you can be a complete beginner for this module).

-Tuesday OR Friday from 7.30 am to 12.45 pm (back just in time for afternoon class)

-Limited number of places, attributed by an algorithm, 25 places on Friday (always less full, so more chance of getting a place...), 25 places on Tuesday, register on Sciences Po Grenoble – app and here: [To register for Multisports Plein air](#)

-About 60 euros semester 1 and 90 for semester 2 (includes transport, instruction, equipment).

-If your registration is accepted, you will pay on the UGA SUAPS app.

-If you register, you **must attend all the sports, every session.**

Organiser: nicolas.dramissiotis@iepg.fr

PS: Spring semester- to boost your chances of skiing with the university groups and getting credit for it, you can apply for Multisports PLUS another FQ or FP. There is also the option of joining the [U-glisse](#) organisation (not for credit).

PS2: Soccer (men’s and women’s) is another option organised by Sciences Po for our students on Wednesday evenings

NB To find the Sciences Po organised activities, on the SUAPS app, when you have entered your logins, search for “*Enseignements spécifiques*” or “*Activités*”

2. SPORTS ORGANISED BY UGA, DOUBLE REGISTRATION

All other sports are organized by our partner university UGA.

Sports classes take place once a week and are divided into 2 categories.

Sport “noté” (for credit) = “**Formation qualifiante**” **FQ** [course offer](#) – graded and free – 5 ECTS

Sport “non-noté” (not for credit) = “**Formation personnelle**” **FP** [course offer](#) – some are free, some not – no ECTS

The language of instruction is French, and if your level of French is low, don’t hesitate to let the instructor know, and they will do their best to cater to your needs.

There are 4 registration steps:

1. At the start of the semester (first weeks of September/January), using your student logins, you can register **TWO choices** by clicking on the word « S’INSCRIRE » on the sports page of your choice. Choose your student status « IEP ». The registration period lasts 6 days, there is no rush – it is not a first come first come system but do not miss the deadline indicated on the calendar!
An algorithm attributes you one place at the end of the registration week, according to space available.
2. After the deadline, consult your account on the Suaps website, to see if you have a place. If you did not get one of your 2 choices or if you did not register before the deadline, attend the Forum des Sports at the Swimming Pool building the day after registration closes. Suaps updates a list of leftover places each day on their website.

You MUST attend the first class otherwise your place could be given to another student...

3. You can even try to join a sports class by attending the first class (wearing appropriate sports clothes) and asking the instructor if there are any places left.

So, to sum up, you may, if it fits with your schedule and depending on the number of places available, do a maximum of 2 sports activities per semester but can only obtain 5 ECTS for one of these sports.

If you obtain too many sports spots, immediately release the extra place by sending an email to the instructor!

3. Sciences Po sports teams (no ECTS), no need to register on registration app

This is a great way to integrate and speak French! But if you don't speak French, our French students speak English.

Attend the *Forum des associations* in week 2 to join clubs and societies!

<https://sites.google.com/iepg.fr/les-kassos-sciences-posgrenoble/les-equipes-de-sport>

Organisers: Sciences Po Grenoble – UGA sports association

In the first weeks of the semester in the Institute corridors, meet the AS Sciences Po Grenoble – UGA (sports society) and sign up to join a team.

SPORTS GRADING POLICY

A hard-working and active student (clearly trying to progress, positive attitude in the group), will not get a grade under 10/20, whatever their sports level.

Any absence must therefore be justified to the teacher responsible for the chosen activity (medical certificate...).

The student's progress and skill level in the activity will be taken into account to allow the student to obtain a maximum score of 15/20.

Then the 15/20 – 17/20 range is reserved for students who attain the highest university level (eg the French Grandes Ecoles Championship) or for high level athletes at an inter-regional level.

The 17/20 – 20/20 range is reserved for elite athletes, both national and international.

Student involvement in the Sciences Po Grenoble sports associative activities (responsibilities in the Sports association, captaincy of a team) will get an extra 1.5 points maximum (added to their sports grade).

OPTION 5) UGA CLASS

UGA is the name of the big university next to Sciences Po Grenoble – UGA

Course code: UGA S1 or UGA S2

You can choose 2 maximum per semester

Most modules are free, but if you choose a UGA foreign language class, you will need to pay for it yourself (from 90e-180e per semester for around 20 hours of class – see option 3 above).

The UGA website gives an idea of the full graduate and undergraduate degrees on offer there, but for information on specific courses open to international students, you will need to visit the faculty international relations departments (Science or Social Science or Languages) at the beginning of the semester to obtain a list of their available courses (nearly all are French-taught).

Law faculty classes taught in English (Diploma in Legal Studies UGA) sometimes fill up with only UGA students – to find out whether there is space, contact droit-law-international@univ-grenoble-alpes.fr in the spring prior to your study abroad period.

Finding and registering for UGA classes is rather complicated. You will need to be entrepreneurial and perseverant. They don't have many classes in English.

Extra French classes at the CUEF (UGA)

You may be interested in extra French classes? We recommend the « cours extensifs /cours du soir » (evening classes) option.

Location: at the CUEF (UGA centre on the campus near Sciences Po Grenoble – UGA)

Cost: approximately 170 euros for 10 weekly 2 hour classes.

When: (usually) Monday, Tuesday, Wednesday evening – students cannot choose the evening, but one evening can be excluded.

Testimony (2022): « La pédagogie était en général excellente. Le prof était toujours patient et sympa, proposant des activités intéressantes. »

Credits : 3 ECTS

How to enrol? Follow the instructions [here](#)

You need to contact the CUEF by yourself to register by filling the form and paying directly to the CUEF.

When you send the form, indicate that you are a Sciences Po-UGA international student to get the 20% discount and so you don't have to do the placement test twice.

Ignore any message they may send you about no credits.

OPTION 6) TUTORING

Course code: TUT S1 or TUT S2

Course coordinator: A JEANNESSON

Objectives: In this Tutoring module, small mixed nationality groups of international students (with similar French levels) will be paired with a team of 2 French student tutors (1st, 3rd or 4th years) with a view to encouraging mutual linguistic, academic, and cultural enrichment.

Tutors aim to provide international students with the best possible support for their studies and social integration at Sciences Po Grenoble – UGA.

Organisation :

- Register for the module online as for a regular course (but 0 ECTS).
- Attendance is compulsory: 18 hours minimum participation per semester (**don't register if you cannot commit to this**).
- If you attend the course fully, « Language and Methodology Peer Tutoring Programme » will be added to your Transcript of Record.

You will register for this module on the online app in September.