

## SYLLABUS des COURS PPOI Deuxième année :

### **Economie politique du développement (24 heures – 4 ects)**

**Mehdi Abbas**

Le dernier quart de siècle a connu de considérables transformations structurelles, institutionnelles et dans les pratiques relatives aux pays en développement. Le cours aborde les processus et les théories de l'économie du développement. Il développe une approche d'économie politique qui le conduit à porter son attention sur les stratégies d'acteurs et les jeux d'intérêt dans l'analyse des politiques et stratégies de développement économique. Le cours s'organise en trois sections. La première porte sur la compréhension des déterminants du développement économique et des stratégies de sortie du sous-développement. La deuxième aborde la dimension internationale de l'économie politique du développement, en insistant sur les contraintes et opportunités de la mondialisation. La troisième traite des questions systémiques auxquelles sont confrontées les économies en développement : la question démographique, agricole et alimentaire, le financement et l'aide, la réduction de la pauvreté, la « bonne » gouvernance.

### **Politique et pratique de l'action humanitaire (60 heures – 6 ects)**

**Pierre Micheletti**

L'action humanitaire internationale est ancienne. La création de la Croix Rouge internationale au milieu du 19<sup>ème</sup> siècle en constitue l'un des repères essentiels. Dans ses formes plus contemporaines le mouvement a connu un tournant avec la guerre du Biafra en 1968 et l'émergence du mouvement des « sans frontières ». Ce cours s'ouvre sur une lecture rétrospective de l'action humanitaire. Il décrit les différentes phases qu'elle a connues et les acteurs qui se sont saisis des questions de l'aide humanitaire. Il positionne les enjeux actuels de l'acceptabilité des interventions sur le terrain et de la sécurité des équipes. Il étudie des interventions récentes qui permettent de revisiter l'approche théorique décrite en début de semestre. Il comporte ensuite une étude de cas. Elle constitue l'occasion d'utiliser un modèle de planification par objectif pour la mise en œuvre d'une action sur le terrain dans un contexte fictif mais réaliste.

### **Transformation de la guerre et promotion de la paix(24 heures – 4 ects)**

**Philippe Droz-Vincent**

Ce cours procédera à quelques rappels sur le concept de guerre, ses formes «classiques» et celui de paix en relations internationales. Il abordera ensuite plus substantivement les transformations depuis la fin de la guerre froide qu'aurait connues la guerre (civile, ethnique, confessionnelle, d'effondrement des États). Ainsi que les solutions pacificatrices conséquemment introduites (démocratisation, state-building, intervention), dans de nouvelles compréhensions de la notion de paix avec toutes leurs limites dans leurs applications concrètes.

## **Protection internationale de l'environnement(24 heures – 4 ects)**

**François Gemenne**

Ce cours vise à donner aux étudiants du module « développement durable » un panorama aussi complet que possible des grands enjeux actuels de la protection internationale de l'environnement. Sont notamment abordés l'émergence de l'environnement dans les relations internationales, le rôle des Etats, des organisations internationales, des ONG, et des communautés épistémiques dans l'élaboration des grandes politiques multilatérales environnementales. Proposant une approche d'économie politique internationale de la protection de l'environnement, le cours mobilise notamment des cas d'étude comme la lutte contre le réchauffement climatique, la préservation de la couche d'ozone, la biodiversité, la lutte contre les pollutions de nature chimique et industrielle à l'échelle internationale.

## **Gestion de projets (24 heures – 3 ects)**

**Sophie Morin**

La gestion de projet concerne la planification d'un projet, mais aussi son pilotage. Le cours a pour objectif de faire découvrir les différents aspects et enjeux de la mise en oeuvre d'un projet, à la fois sur le plan opérationnel (mise en place d'un dispositif de suivi, gestion des aléas, pilotage des orientations stratégiques du projet) et sur celui du management de l'équipe (travail en équipe, recrutement, gestion des conflits).

Le cours utilise des outils d'animation pédagogiques interactifs (cas pratique, exercices, mise en situation et jeux de rôle).

## **Gestion financière des ONG (20 heures – 3 ects)**

**MondaneJactat**

La gestion financière est un élément essentiel de la gestion d'un projet. Il est primordial pour un coordinateur/un chef de mission d'en comprendre les enjeux, et d'en saisir le fonctionnement.

Par ailleurs, pour les étudiants, les propositions de stage dans le domaine financier, sont souvent plus nombreuses. Avoir des compétences théoriques et pratiques concernant cet aspect peut donc leur permettre d'accéder à ces stages et ainsi d'intégrer la vie professionnelle.

Ces interventions alternent connaissances théoriques et exercices pratiques en groupe.

## **Simulation of Negotiation (en anglais) – (30 heures – 2 ects)**

**Stephane La Branche**

Students of the Master who want to apply for professional positions in international organizations and NGOs need a training experience of what practical international negotiations look like. In this workshop, they are firstly briefed and trained on leadership, group behavior, and negotiating roles. They then simulate an international conference addressing a couple of issues during an intensive negotiations' session abroad. Over the last years, the simulation took place in cities like Prague, Geneva and Barcelona.

\*\*\*\*\*