

## **SYLLABUS des COURS** **PPOI Première année :**

### **Sociologie des organisations internationales (24 heures – 5 ects)**

**Franck Petiteville**

Ce cours combine une approche historique de la croissance des organisations internationales (OI) de la SDN à l'ONU, un rappel des fondamentaux relatifs au fonctionnement institutionnel de l'ONU, un cadrage théorique sur le statut des OI dans le système international (réalisme, libéralisme, constructivisme) et une série de questionnements plus sociologiques sur le processus de négociation et de décision dans les OI, l'enjeu de la souveraineté et de la puissance des Etats dans les instances de gouvernance des OI, les questions de la « fonctionnalité » et de la « politisation » des OI. Le cours s'attache ensuite à évaluer la capacité des OI à prendre en charge des enjeux centraux des relations internationales comme la sécurité collective, le maintien de la paix, la non-prolifération nucléaire, la protection des droits de l'homme, la justice pénale internationale, le développement, la régulation des migrations, la protection de l'environnement.

### **Les ONG et le système international (24 heures – 5 ects)**

**Clara Egger**

Tantôt louées comme les piliers de la démocratisation, tantôt rebaptisées organisations « antigouvernementales » ou suspectes d'agir en cinquième colonne, les organisations non-gouvernementales (ONG) sont devenues un acteur majeur du système international. De larges pans de l'action publique internationale et de la production des biens publics mondiaux leur sont confiés qu'il s'agisse de la protection de l'environnement, de l'aide humanitaire, de l'aide au développement, de la lutte contre la corruption, etc... Par leur prise de position et leur expertise, elles concourent à la mise sur agenda et à la définition d'un grand nombre d'enjeux aux niveaux local, national et international. Au delà de ces caractéristiques communes, le qualificatif « non-gouvernemental » se distingue par son indétermination. Définies par la négative, les organisations considérées incluent des organisations criminelles comme la Mafia, des entreprises multinationales telles que Nestlé ou des organisations comme Médecins Sans Frontières. Ce cours se focalisera sur l'étude des acteurs, activités et défis propres aux ONG à but non-lucratif. L'objectif de cet enseignement est de proposer une introduction substantielle à la question du rôle que jouent les organisations non-gouvernementales dans le système international. Il est aussi une invitation à examiner de façon critique la contribution de ces acteurs à ce qu'il communément convenu d'appeler la gouvernance du système international.

### **Droit international public (24 heures – 5 ects)**

**Imad Khillo**

Ce cours, réservé aux étudiants en accès direct au Master, vise à familiariser les étudiants avec le droit international public. Le premier volet de cet enseignement porte sur l'étude des grands principes et notions de la discipline (sujets, sources, règlement des différends, responsabilité). Le second volet constitue une introduction au droit international matériel

(droit international des droits de l'homme, droit international de l'environnement, droit du commerce international, droit de la guerre) à travers l'étude de cas concrets.

### **L'action Publique Transnationale (24 heures – 5 ects)**

**Marieke Louis**

La mondialisation des économies et l'interdépendance croissante des sociétés ont engendré de nombreuses transformations dans la façon de concevoir et de mettre en œuvre l'action publique. Les domaines couverts par l'action publique étant très nombreux, ce cours se concentrera sur l'action publique en matière économique, sociale et environnementale, depuis ces trente dernières années.

Il s'agira d'étudier la place et le rôle des acteurs économiques, sociaux et environnementaux, à la fois nationaux et internationaux (ONU, OIT, OMC, ISO, PNUE, entreprises transnationales, ONG, *think tanks*, etc.) dans la conception et la mise en place de dispositifs visant à réguler les relations internationales en promouvant l'emploi et la justice sociale dans le cadre d'économies dites « durables » (clauses sociales, travail décent, socles de protection sociales, responsabilité sociale et environnementale des entreprises, emplois verts).

L'objectif du cours est double : il consiste d'abord à donner aux étudiants un aperçu de l'évolution de la régulation internationale et transnationale en matière économique, sociale et environnementale, en croisant les approches de science politique, de sociologie, et d'économie politique dans l'étude des relations internationales. Il est ensuite de leur donner, dans une optique de professionnalisation, une vue de l'intérieur de la « fabrique » des dispositifs d'action publique par les États, les OI et les ONG.

### **Diplomacy and international negotiations ( 15 heures – 4 ects)**

**Prof. Rado Dimitrov**

The course explores the practice of United Nations diplomacy and international negotiations. Topics include: national foreign policy institutions, international treaty-making processes, UN diplomatic protocol of conduct, organization and logistics of negotiations, power and influence in IR, and intercultural communication. We will examine how process affects outcomes in diplomacy and explore the role of power, argumentation strategy, language and translation, cultural differences in communication, and domestic politics. Students will engage in classroom simulations and develop expertise in multilateral negotiations. The course draws on the instructor's 15 years of experience in diplomacy, as UN rapporteur and member of the European Union delegation in climate change negotiations.

### **Aide à la recherche de stages et d'emplois**

**Sophie Morin**

Travailler dans les organisations internationales et les ONG requiert d'avoir une vision complète de l'ensemble des métiers accessibles à l'issue du Master. Cette formation a pour objectif d'accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel et de les professionnaliser dans leur stratégie de recherche de stages et d'emplois. A l'issue de cette

formation, les étudiants doivent être capables de mieux évaluer leurs propres atouts et compétences, de mieux appréhender les milieux professionnels des organisations internationales, ses codes d'accès et ses obstacles, d'élaborer (et de savoir présenter) des projets professionnels cohérents, et de mettre en œuvre une stratégie efficace de recherche de stages et d'emplois.

### **Les Organisations Internationales vues de Genève**

Séjour intensif de trois jours à Genève au cours duquel le Service d'information des Nations Unies présente aux étudiants du Master, au Palais des Nations, une dizaine d'institutions onusiennes.

### **ONU et droits de l'Homme (12 heures – 2 ects)**

**Marc Gambaraza**

Ce cours présente une vision d'ensemble des institutions de l'ONU en matière de droits de l'Homme, avant d'aborder le détail des organes, mécanismes et procédures de décision. L'approche utilisée fait appel aux textes fondateurs, mais aussi aux réflexions académiques et à l'expérience professionnelle de l'intervenant. En outre, ce cours vise à analyser les enjeux historiques qui ont conduit à la mise en place de ces institutions et les débats juridiques et politiques qui les animent actuellement. Enfin, il propose aux étudiants d'approfondir un sujet thématique ou géographique, et les concepts onusiens qui y sont rattachés, à partir d'une étude croisée des documents officiels et de publications universitaires.

### **L'état et le politique en Afrique (12 heures – 2 ects)**

**Céline Thiriot**

Ce cours propose de décrypter les dynamiques politiques, institutionnelles et sociales dans les Etats d'Afrique subsaharienne, en mobilisant les grilles d'analyse de la sociologie politique. En partant des reconfigurations politiques depuis les transitions des années 90, il vise à comprendre les grandes problématiques contemporaines du continent africain : les réalités de l'Etat post colonial, les reconfigurations de l'autoritarisme, les enjeux des jeunes régimes démocratiques, les conflits actuels, les sociétés plurielles et les dynamiques religieuses.

### **L'Amérique latine dans les relations internationales (12 heures – 2 ects)**

**Olivier Dabène, Sciences Po**

Ce cours vise à livrer aux étudiants du Master un panorama synthétique des grandes problématiques de l'Amérique latine contemporaine : l'Etat et la démocratie (à partir de l'exemple du Brésil notamment), la dynamique régionale du Mercosur, l'affirmation de l'Amérique latine (et notamment du Brésil comme puissance émergente) dans la diplomatie internationale, dans les organisations internationales ainsi que dans la globalisation.

## **Le Moyen-Orient dans les relations internationales (12 heures – 2 ects)**

**Philippe Droz-Vincent**

Ce cours offre quelques clés de lecture pour comprendre l'inscription fondamentale et spécifique du Moyen-Orient et de toutes ses questions clés dans les relations internationales. Les premières séances seront consacrées à un rappel de l'important background des relations Orient/Occident qui débouchent sur le découpage étatique de la région après la première Guerre Mondiale. La suite du cours montrera toute la complexité de ces dimensions autour d'un cas très précis, la question israélo-palestinienne: depuis l'administration militaire britannique de Palestine jusqu'à l'échec du processus d'Oslo et les blocages actuels de toute négociation.

## **La Chine dans les relations internationales (12 heures – 2 ects)**

**Sylvie Lemasson**

La Chine investit la scène internationale de manière inédite en affirmant pleinement ses ambitions de puissance : force de décision, force de projection et force de proposition. Il s'agit tout autant d'étudier les objectifs de la Chine (notamment en termes de gouvernance mondiale) que de sérier ses leviers d'actions (en particulier la stratégie de la « Route de la soie ») et d'appréhender sa perception de la « mondialité » (à travers sa philosophie du *Tianxia*).

La puissance ascendante et normative de la Chine invite à questionner son rapport au multilatéralisme (contestation et réforme du système international issu de l'après-guerre). Une posture volontariste se mesure à la création de nouvelles institutions (BAII, BD) et à la formulation d'une nouvelle diplomatie oscillant entre *softpower* et *hardpower*. Son poids exercé sur l'ordre international doit néanmoins jouer de mouvements de balancier contraires : entre régime autoritaire et volonté de s'ériger en modèle ; entre une conception sino-centrée du monde et une capacité de mobilisation ; entre l'expression d'une souveraineté nationale exacerbée et la conduite de politiques globales (énergie, environnement).

## **La Responsabilité Sociale des Entreprises (12 heures – 2 ects)**

**Marieke Louis**

En l'espace de vingt ans, le label « RSE » (pour responsabilité sociale des entreprises) s'est imposé comme une référence afin d'engager les entreprises à respecter les normes internationale en matière de droit du travail et, plus récemment, de respect de l'environnement. Ce séminaire spécialisé vise à présenter la variété des dispositifs internationaux aujourd'hui catalogués (parfois à tort) derrière le label RSE et des acteurs (les entreprises) que ces derniers sont censés responsabiliser.