

CONCOURS PREMIERE ANNEE 2015

16 mai 2015

Epreuve de langue

Durée : une heure / Coefficient 1

Feuille de réponses : QCM de langue / Espagnol

Cet examen comporte deux parties :

I. Compréhension d'un texte écrit (utilisez la grille de réponses au verso) / 20

1 point pour chaque réponse juste

0 point pour chaque 'non réponse' et pour chaque réponse fausse.

Voici la manière d'indiquer votre réponse : 1

Nota bene : Vos réponses au QCM de cet examen doivent être portées sur la grille de réponses ; une fois fini l'examen, glissez celle-ci à l'intérieur de la copie d'examen où vous aurez préalablement inscrit votre nom etc. dans le coin supérieur droit prévu à cet effet que vous devez cacheter .

II. Expression écrite (utilisez la copie d'examen) / 20

Inscrivez votre numéro de candidat ici : _____

1^{ère} Partie : / 20

2^{ème} Partie: / 20

	A	B	C
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observations :

Note générale : /20

Observations :

1ère partie : Compréhension d'un texte écrit

Lisez attentivement les textes suivants et répondez aux questions de compréhension globale et de grammaire en cochant les bonnes réponses.

(utilisez la « feuille de réponses QCM de langue »)

Texto 1 : ¿Sabía usted que en América Latina...

por Serge Halimi. *Le Monde Diplomatique en espagnol* de Noviembre de 2014.

En tiempos de crisis, la reelección en la primera vuelta de un jefe de estado que ya lleva dos mandatos no es algo muy corriente. La de Evo Morales,, con el 61% de votos, habría merecido, por lo tanto, destacarse más. Más porque se da en un país, Bolivia, que vio desfilar a cinco presidentes entre 2001 y 2005, y que además presume de un descenso de la pobreza del 25%, un aumento del salario mínimo real del 87%, la reducción de la edad de la jubilación (ha pasado de 60 a 58 años para los hombres y de 60 a 55 años para las mujeres que tengan tres hijos o más) y un crecimiento superior al 5% anual, todo desde 2006. Dado que es importante devolver el encanto a la política, ¿ por qué no dar a conocer más estas buenas noticias ? ¿ Será porque se explican por reformas progresistas y porque sus actores son regímenes de izquierdas ?

Discretos acerca de los logros de los gobiernos latinoamericanos de izquierdas, los grandes medios de comunicación también lo son acerca de...los fracasos de los Gobiernos conservadores. Incluso en materia de seguridad. Este año, por ejemplo, cinco periodistas fueron asesinados en Mexico, uno de ellos en directo el mes pasado durante una grabación en la radio. Atilado Román Tirado solía reclamar en antena la indemnización de ochocientas familias expropiadas por culpa de la construcción de una presa. Una combatividad fatal allí donde secuestros,torturas y asesinatos se han convertido en moneda corriente, en particular para aquellos que ponen en tela de juicio un orden social, corroído y mafioso.

Los días 27 y 28 de septiembre pasado, cuarenta y tres estudiantes en la ciudad de Iguala en el estado de Guerrero, a ciento treinta kilómetros de la Ciudad de México, protestaban contra ciertas reformas educativas de corte neoliberal promovidas por el presidente Enrique Peña Nieto. Mientras se desplazaban en autobús, fueron interceptados por la policía local y llevados a un paradero desconocido. Después fueron supuestamente entregados a un cartel de la droga, encargado de ejecutarlos y disimular sus restos en fosas clandestinas. En las últimas semanas no han cesado de aparecer tumbas de este tipo, en ocasiones llenas de cuerpos mutilados o quemados. Buscados por la justicia, el alcalde, su mujer y el Director de Seguridad pública de Iguala se han dado a la fuga.

Desde que abrió el sector energético a las multinacionales, Peña Nieto es lisonjeado por la prensa económica. Francia le ha entregado la Gran Cruz de la Légion de Honor.

¿ Será interpelado algún día por sus admiradores acerca de la casi impunidad de la que gozan en su país las fuerzas policiales y los funcionarios corruptos ? Pero los grandes diarios occidentales, los intelectuales mediáticos, Washington, Madrid y París quizás no saben qué preguntas hacerle al presidente mexicano. Que imaginen entonces las que se habrían disparado espontáneamente en sus mentes si la masacre de estudiantes hubiese ocurrido en Ecuador, Cuba o Venezuela. O en esta Bolivia de la que se comenta en voz baja que acaba de reelegir al presidente Morales.

Texto 2 : Extractos de « Una masacre indignante en México »

por Rafael Barajas y Pedro Miguel en le Monde Diplomatique en español (Diciembre 2014).

Democracia y presos políticos

Desde la toma de posesión de Peña Nieto las cárceles están llenas de personas cuyo único delito es haber luchado por sus derechos, por sus tierras, por su patrimonio, y haber defendido a sus familias contra las agresiones del crimen organizado..... En el estado de Guerrero, Nestora Salgado, trece policías comunitarios y cuatro dirigentes populares que se opusieron a la construcción de la presa de la Parota fueron puestos tras las rejas. En Puebla, treinta y tres personas se pudren en la cárcel por haberse opuesto a la construcción de una central termoeléctrica altamente contaminante. En la ciudad de México, en Quintana Roo, en Chiapas y en muchos otros estados son ya incontables los presos políticos....Desde el mandato de Peña Nieto, las fuerzas del orden usaron prácticas típicas, de « la guerra sucia » en Latinoamérica, entre los años 1960 y 1980.

El hartazgo de la población

Las atrocidades cometidas en Iguala han avivado la rabia social. Esta empieza a manifestarse en sectores de la población tradicionalmente apáticos, amenazando más que nunca la supervivencia del régimen. Ninguna de las armas tradicionales del PRI-cooptación, mediatización, infiltración, provocación, difamación- ha logrado contenerla. Por el contrario, los intentos de comprar el silencio de las familias, los esbozos de represión, las incitaciones a actos de violencia...y el coro de los medios de comunicación que insisten en defender la figura del presidente, han intensificado la rabia de la población y exacerbado su voluntad de cambio. El 10 de noviembre, el movimiento creado en torno a los estudiantes y sus familias, llevó a cabo una acción sin precedentes : el bloqueo, durante más de tres horas, del aeropuerto internacional del país, Acapulco, en Guerrero..... Cuando le preguntaron al Procurador General de la República si consideraba que los hechos podían catalogarse como crímenes de Estado, repitió que « Iguala no es el Estado ». En efecto, Iguala no es el Estado. Pero lo que ha pasado en la ciudad de Guerrero permite ver en qué se ha convertido el Estado.

QCM de Compréhension :

Choisissez la bonne réponse : a, b, ou c lors des questions à choix multiples avec parfois exercices à trous.
(Reportez vos réponses sur la feuille de réponses).

1) « La de Evo Morales, con el 61% de los votos habría merecido destacarse » más significa :

- a) La reelección de Evo Morales pasó desapercibida y es una pena.
- b) Evo Morales ha sido reelegido pero habría tenido que luchar más
- c) Evo Morales habría podido ser reelegido con un número de votos superior.

2) Bolivia presume de un descenso de la pobreza significa :

- a) La Bolivie affiche une baisse de la pauvreté.
- b) La Bolivie s'enorgueillit de la baisse de la pauvreté.
- c) La Bolivie est garante d' une baisse de la pauvreté.

3) Los « logros » y « los fracasos » significa :

- a) Les échecs et les fracas
- b) Les avancées et les échecs
- c) Les leurre et les fraudes

4) « Para aquellos que ponen en tela de juicio un orden social corroído y mafioso » significa :

- a) para los que juzgan un orden social corroído y mafioso.
- b) para los que desempeñan un papel importante en el orden social corroído y mafioso.
- c) para los que cuestionan un orden social corroído y mafioso.

5) Peña Nieto « es lisonjeado » significa :

- a) Peña Nieto est admiré.
- b) Peña Nieto est critiqué sévèrement.
- c) Peña Nieto est flatté.

6) « Que imaginen las que se habrían disparado espontáneamente en sus mentes si la la masacre hubiese ocurrido en Ecuador o en Cuba » significa :

- a) Los periodistas mienten sobre las masacres ocurridas en Ecuador espontáneamente si los interrogan.
- b) Si la masacre hubiese ocurrido en Ecuador, la prensa internacional habría decidido espontáneamente no decir nada.
- c) Muchas preguntas habrían surgido inmediatamente en sus mentes si la masacre hubiese ocurrido en Ecuador.

7) En el último párrafo, del texto 2, desde « las atrocidades » hasta «convertido el estado » los articulistas quieren demostrar :

- a) que la « guerra sucia » es también la de los ciudadanos que se opusieron a la privatización del agua y a la construcción de la presa de La Parota, y a muchos otros proyectos del estado.
- b) que Peña Nieto implementa la « guerra sucia » en su país, o sea los asesinatos de los oponentes políticos, y que esta violencia permanece impune.
- c) que Peña Nieto no tiene vínculos con la represión de muchos activistas y que defiende a las familias contra las agresiones del crimen organizado.

8) el « hartazgo » significa :

- a) l'assassinat.
- b) le ras le bol.
- c) L'indignation.

9) Los articulistas, en el texto 2, explican que :

- a) Los medios de comunicación dominantes han conseguido calmar a la población mexicana bloqueando varias infraestructuras turísticas del país.
- b) Los medios de comunicación dominantes solo han logrado provocar la cólera de la población al respaldar la figura del presidente.
- c) Los medios de comunicación dominantes han participado a la represión incitando a los actos de violencia.

10) « pero lo que ha pasado en esa ciudad de Guerrero permite ver en qué se ha convertido el Estado » podría traducirse por :

- a) Mais ce qui s'est passé dans cette ville de Guerrero permet de voir en quoi consiste la reconversion de l'état.
- b) Mais il est passé dans cette ville de Guerrero afin de voir en quoi il a reconverti l'état.
- c) Mais ce qui s'est passé dans cette ville de Guerrero permet de voir ce qu'est devenu l'état .

11) Los ciudadanos de Iguala no quieren que...impunidad.

- a) hay b) haya c) habría

12) Los Mexicanos se.....para que los estudiantes.....encontrados.

- a) movilizan/ fueran b) movilizaron/fueran c) movilizaban/fueron.

13) Si Peña Nietodetener a los culpables, la gente semás contenta

- a) mandara /quedaría b) mandaba/ quedaría c) mandó / quedaba

14) Cuando los medios de comunicación.....la verdad, el país.....

- a) dirán/ avanzará b) digan/ avanzará c) dijeron/ avanzaría.

15) La ciudad.....alcalde es famoso es Iguala.

- a) de la que el b) cuyo c) por el que el

16) Opino que es necesario que los culpables.....juzgados.

- a) serán b) sean c) serían

17) Los ciudadanos.....furiosos ynumerosos.

- a) son/ están b) están/ están c) Están/ Son

18) Si México.....la corrupción, la situación del país.....

a) acabará con/ mejorará

b) acabara con / mejoraría

c) acabe / mejorará

19) Europa.....que México.....justicia.

a) pide/ hace

b) pidió/ haga

c) Pide/ haga

20) La comunidad Internacional.....que los estudiantes.....buscados

a) exige/ serán

b)exigió / estuvieran

c) exigió/ fueran

2ème partie : Rédaction (entre 140 et 160 mots)

Écrivez sur la copie d'examen.

Inscrivez le nombre de mots à la fin de votre rédaction.

Poniendo en relación estos dos extractos de El Monde Diplomatique en Español, intente usted hacer unas propuestas para que México pueda salir de esta crisis política y moral que está padeciendo.