

**CONCOURS D'ENTRÉE EN PREMIÈRE ANNÉE**  
**12 MAI 2012**

**Épreuve d'Espagnol**  
**1 heure – Coefficient 1**

Cette épreuve comporte deux parties :

***I. Compréhension d'un texte écrit***      note/20

Vos réponses doivent être portées sur la « feuille de réponses : QCM de langue » page suivante à détacher et à glisser à l'intérieur de la copie d'examen.

*1 point pour chaque réponse juste*

*0 point pour chaque «non réponse» et pour chaque réponse fausse.*

Voici la manière d'indiquer votre réponse :    1        

***II. Rédaction*** (écrire sur la copie d'examen)      note/20

Votre réponse doit comporter entre 140 et 160 mots à rédiger sur la copie d'examen où vous aurez préalablement inscrit votre nom, prénom, etc. dans le coin supérieur droit prévu à cet effet.

**Inscrivez le nombre de mots à la fin de votre rédaction.**

Feuille de réponses : QCM de langue / Espagnol

Inscrivez votre n° d'inscription ici : \_\_\_\_\_

Cet examen comporte deux parties :

**I. Compréhension d'un texte écrit** (grille de réponses ci-dessous) /20

*1 point pour chaque réponse juste*

*0 point pour chaque 'non réponse' et pour chaque réponse fausse.*

Voici la manière d'indiquer votre réponse : 1

**II. Rédaction** (écrire sur la copie d'examen) /20

*Vos réponses au QCM de cet examen doivent être portées sur cette feuille ; glissez celle-ci à l'intérieur de la copie d'examen où vous aurez préalablement inscrit votre nom etc. dans le coin supérieur droit prévu à cet effet.*

**1<sup>ère</sup> Partie :** /20

**2<sup>ème</sup> Partie:** /20

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observations :

**Note générale :** /20

Observations :

## **1ère partie : Compréhension d'un texte écrit**

Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions de compréhension globale et détaillée.

*(utilisez la « feuille de réponses QCM de langue »)*

ELPAIS. F.GRANNELL. 23.01.12

En este año en que se conmemoran los dos siglos de la Constitución Política de la Monarquía Española aprobada en Cádiz en 1812 resulta útil recordar que en aquel texto se decía que la Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios. Evocar este antecedente histórico viene a significar que Latinoamérica estuvo presente en el primer intento español por establecer un régimen liberal. A partir de ahí se instauró una relación que en ciertos momentos de nuestra historia reciente ha resultado esencial. En el periodo posterior a la pérdida de Cuba y Puerto Rico en 1898 y hasta la crisis mundial de 1929 los países latinoamericanos recibieron mucha emigración española aliviando el desempleo que —salvo momentos muy determinados— ha sido una de las constantes de la historia económica española. Hay quienes argumentan, incluso, que la Guerra Civil de 1936-1939 no hubiera tenido lugar si la válvula de la emigración americana no se hubiera cortado bruscamente por la crisis mundial de 1929. En las etapas críticas de aislamiento del régimen de Franco los países latinoamericanos y árabes fueron una especie de salvavidas para la España excluida de las Naciones Unidas, de la OECDE y de la integración europea. Desde 1946 en que se creó el Instituto de Cultura Hispánica los sucesivos Gobiernos españoles se han acercado a Iberoamérica a través de instancias gubernamentales y no gubernamentales y ONG que con distintos nombres y misiones han asegurado la continuidad de tal tarea. En muchos momentos, además, la necesidad de compensar el antinorteamericanismo hizo que Sudamérica simpatizara con España y con Europa. En 1991 nació una nueva etapa multilateral con la puesta en marcha de las Cumbres Iberoamericanas que han ido reuniendo a los líderes de España, Portugal y Andorra con los países latinoamericanos y desde 1999 vienen celebrándose cumbres entre la UE y los países latinoamericanos y caribeños (ALC-UE). Se han celebrado 21 cumbres iberoamericanas y seis cumbres ALC-UE estando previstas nuevas ediciones, este 2012, en Cádiz y en Santiago de Chile, respectivamente. La 21ª Cumbre de Asunción, no contó, sin embargo, con la presencia de demasiados mandatarios del máximo nivel, lo cual se ha interpretado como fatiga latinoamericana por la proliferación de cumbres entre ellos, con la UE, con EE UU e, incluso, las empresariales con China. El hecho de que el movimiento de las cumbres iberoamericanas se haya arropado desde 1999 por la Secretaría de Cooperación Iberoamericana —transformada, en 2005, en Secretaría General Iberoamericana— no ha sido suficiente para mantener el interés por estas reuniones presidenciales. Con este telón de fondo, el discurso programático de Mariano Rajoy hacía referencia explícita a las relaciones de España con Latinoamérica diciendo: “No olvidamos la

necesidad de reforzar el vínculo iberoamericano y el papel de la lengua española como nexo de unión e instrumento económico de primer orden”. El problema respecto a la instrumentación de este propósito es que la Latinoamérica de 2012 no es la semidesvalida y monodependiente de EE UU de años atrás. En la actual hay países sistémicamente importantes que poco tienen que aprender de España, hay integraciones regionales que —pese a sus altibajos y discrepancias— van reforzando las relaciones intralatinoamericanas y, por si fuera poco, la Comunidad de países Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) lanzada en la Cumbre de Caracas de diciembre pasado nace con la confesada misión —expresada por Hugo Chávez— de “evitar las tradicionales tuteladas externas de la Región desde Norteamérica y Europa”. La presencia de China y la influencia de la globalización condicionan, también, la cooperación. Las empresas españolas han invertido 300.000 millones de euros en Latinoamérica y recibimos a miles de latinoamericanos para estudiar o trabajar aquí. No basta ya con pensar solo en la lengua común. Hay que hacer, aquí y allí, un ejercicio común para resintonizar y abrir nuevas e imaginativas vías de relación. Latinoamérica ha cambiado mucho y no podemos vivir de conceptos estereotipados en que nosotros nos consideremos centro y ellos periferia. Hay que lanzar un auténtico debate para encontrar nuevos terrenos de sintonía.

**Choisissez la bonne réponse (utilisez la "feuille de réponses QCM de langue").**

### **QCM: preguntas de comprensión global y detallada**

**1) El mensaje del artículo hace referencia a:**

- a) destacar la importancia de la Constitución de Cádiz
- b) la necesidad de emprender cambios geopolíticos
- c) comparar la política entre Europa y EE.UU

**2) La visión del autor se podría comparar con**

- a) las tensiones interregionales
- b) la relación centralista española y la de las Comunidades Autónomas históricas
- c) los intercambios entre estudiantes y acuerdos bilaterales

**3) Para el autor la economía**

- a) es un factor esencial en la relación entre la UE y AL
- b) determina este cambio de rumbo
- c) no incide en la visión occidental de la problemática

**4) El liberalismo:**

- a) nace en Iberoamérica
- b) inspira la nueva Carta Magna
- c) provoca la crisis económica

**5) El debate deberá**

- a) ser igualitario
- b) estar condicionado
- c) ser periférico

**6) La frase “En las etapas críticas de aislamiento del régimen de Franco” hace referencia a:**

- a) la fase anterior a los años 50
- b) antes de 1975
- c) la creación del Instituto de Cultura Hispánica

**7) Los estereotipos**

- a) pueden resintonizar las relaciones
- b) poseen un origen ideológico
- c) condicionan la cooperación

**8) El antinorteamericanismo:**

- a) es un fenómeno europeo
- b) surge con la guerra fría
- c) se acrecienta en España con la pérdida colonial

**9) La relación que defiende el autor**

- a) es una relación sin asimetrías
- b) cordial
- c) globalizada

**10) Del artículo se puede deducir que España:**

- a) no acudió a la Cumbre de Asunción
- b) juega un papel de puente UE/AL
- c) junto con Andorra ejercen un liderazgo importante

**11) Hugo Chávez defiende**

- a) la tutela compartida
- b) la independencia social
- c) una nueva realidad social y política sin hipotecas

**12) Tras el cambio de gobierno popular:**

- a) la Secretaría de Estado se ha transformado
- b) la prioridad transatlántica se afianza
- c) la economía reemplaza la importancia de la lengua

**13) Sin China:**

- a) no se puede entender la globalización
- b) las Cumbres serían estériles
- c) España y Portugal carecerían de un socio privilegiado

**14) El autor:**

- a) parece defender la postura de Rajoy
- b) utiliza la figura del mandatario venezolano para realizar un símil alternativo
- c) parece partidario de un modelo que abre el camino a países emergentes

**15) Del artículo se puede deducir que:**

- a) un nuevo actor influye en este contexto internacional
- b) América Latina está agotada por el déficit comercial
- c) un comercio petrolero recobra protagonismo

**16) Las Cumbres Iberoamericanas:**

- a) reúnen a países de lengua española
- b) son presididas por el Jefe de Estado de mayor antigüedad en el cargo
- c) se celebrarán en ambos continentes

**17) En el texto los términos Sudamérica, Latinoamérica e Iberoamérica**

- a) son sinónimos
- b) hacen referencia a realidades diferentes
- c) son términos geográficos

**18) Según el periodista:**

- a) la guerra civil fue una consecuencia de la pérdida colonial
- b) en 1929 la pérdida de Cuba y Puerto Rico provocan una importante crisis económica e intelectual
- c) puede haber una relación directa entre conflicto civil, crisis e inmigración

**19) Hoy la Nación española es**

- a) la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios
- b) donde reside la soberanía garante de la unidad de España
- c) una idea compartida, base del progreso y del Estado del bienestar

**20) La Constitución de Cádiz de 1812 supuso:**

- a) un nuevo modelo de Monarquía
- b) un cambio dinástico
- c) un gobierno republicano

**2ème partie : Rédaction** (entre 140 et 160 mots)

**Écrivez sur la copie d'examen.**

**Inscrivez le nombre de mots à la fin de votre rédaction.**

**(se valorará en particular la capacidad de síntesis, de análisis, la cultura general del candidato y su conocimiento de la actualidad en la evaluación global).**

*La imagen ampliamente diseminada de los conquistadores es la de unos hombres (y algunas mujeres) sanguinarios, cuyos actos de violencia y maltrato de los nativos forman parte de la Leyenda Negra sobre España. Estudios recientes demuestran que los conquistadores, en general, no fueron más violentos que otros fraguadores de imperios, por ejemplo mis compatriotas, los británicos, y que obtuvieron la mayoría de los territorios de una forma pacífica, algo poco conocido. Los españoles también se beneficiaron de ser inmunes a las enfermedades que introdujeron, en particular la viruela, que mataron a centenares de miles de nativos.*

*Hoy, los “conquistadores” son las empresas españolas, como Santander, BBVA, Telefónica y Repsol, que tienen intereses significativos en América Latina. Santander, por ejemplo, generó más beneficios en Brasil en 2011 que en España y lo mismo hizo BBVA en México.*

**Comente brevemente este fragmento de William Chislett y dé su opinión personal.**